

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза
Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 24
им. В.И. Пономаренко»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Приказ № 169 от 30.08.2021 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и внутришкольного контроля;
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
- фиксирует порядок проведения самообследования.

1.2. В Положении учтена действующая в Российской Федерации система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- Показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;

- уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

- локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

1.4. Понятия и термины, использованные в Положении:

- внутренняя система оценки качества образования – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – школа) требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

- внутришкольный контроль (далее – ВШК) – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО; обязательный компонент управленческого цикла, наряду с планированием организацией, руководством и анализом;

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ст. 2 ФЗ-273);

- независимая оценка качества образования (НОКО) – это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;

- основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

- оценка – установление соответствия;

- диагностика – контрольный замер, срез;

- мониторинг – длительное системное наблюдение за динамикой;

- ГИА – государственная итоговая аттестация;

- ЕГЭ – единый государственный экзамен;

- КИМ – контрольно-измерительные материалы;

- ООП – основная образовательная программа;

- УУД – универсальные учебные действия.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

2.1. ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;

- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

2.2. ВСОКО регулируется посредством:

- настоящего Положения;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

2.3. Локальные нормы, обозначенные в п. 2.1, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и организации соответствующих мониторингов в рамках Программы воспитания и Программы формирования / развития УУД.

2.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно, приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 20__/__ учебном году».

2.5. Направления ВСОКО:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

2.6. Оценка содержания образования (реализуемых в школе образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- соответствие условий реализации основных образовательных программ.

2.7. Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.

2.8. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

2.9. Оценка условий реализации ООП в школе проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.10. Помимо ежегодной обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует школа.

2.11. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

2.12. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.13. Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

2.14. КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1 Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке КИМ по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

3.2 Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня, даже при условии его правильного выполнения, отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня, даже при условии его правильного выполнения, отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

3.3 Контрольно-измерительные материалы с уровневым подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей

программы предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета. Обновление КИМ осуществляется по мере необходимости. Обновленные КИМ также проходят внутреннюю экспертизу методического совета.

3.4 Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

3.5 Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

3.6 Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов:

- смыслообразование и морально-этическая ориентация;
- российская гражданская идентичность;
- поликультурный опыт, толерантность;
- уважение к труду, готовность к выбору профессии
- культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.

3.7. Информация о результатах промежуточной аттестации используется при подготовке отчета о самообследовании.

4. МОНИТОРИНГИ В РАМКАХ ВСОКО

4.1 В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- выполнения дорожной карты развития условий реализации образовательных программ.

4.2 По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках Программы развития в школе могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 20__/_ учебном году».

4.3 Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности школы, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным требованиям.

5. ВСОКО, ВШК И САМООБСЛЕДОВАНИЕ

5.1. ВСОКО – операциональная подсистема ВШК. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

5.2. Циклограмма ВШК утверждается ежегодным приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 20__/_ учебном году».

5.3. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

5.4. График работ по самообследованию и подготовке отчета о самообследовании утверждается ежегодным приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 20__/_ учебном году».

5.5. Внутришкольный контроль эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в процессе реализации образовательных программ проводится в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- форм и методов урочной и внеурочной деятельности;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- используемых педагогических технологий, приемов организации учебно-познавательной деятельности;
- инструментария формирующей оценки;
- системы текущего диагностического контроля;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений;
- иное, в соответствии с текущей повесткой образовательной деятельности школы.

5.6. Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются в отчете о самообследовании и (или) публичном докладе.

6. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

6.1. Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности, предусмотренные приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 20__/_ учебном году».

6.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

- отчет о самообследовании;
- аналитические справки по итогам оперативного ВШК, предпринятого на основе обращения граждан;
- аналитический обзор практикуемых школой форм и методов оценки в части их влияния на качество образования в школе;
- визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.

6.3. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:

- опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;

- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;

- справки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля;

- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

6.4. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется в зависимости от задач ВШК в текущем учебном году.

7. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;

- учет показателей НОКО.

7.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;

- ежегодно, в конце учебного года, с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;

- по графику процедур оператора НОКО.

7.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50% родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»

протокол от 30.08.2021 года № 1

Показатели
деятельности общеобразовательной организации для внутренней оценки качества образования
по показателю «**Качество процесса**» обучения

№	Критерии показателя "Качество процесса" обучения	Абсолютное значение (кол-во человек проценты)	Баллы (максимум 120 баллов)	Фактический балл	Сроки диагностики	Оценивающий эксперт / объект управления	Информационно-аналитические материалы
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	максимум 50 баллов					
1.1	Наименование по кодификатору	Наименование по кодификатору	Наименование по кодификатору				
1.2	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию: номер лицензии, серия, номер бланка: начало периода действия: окончание периода действия)	Реквизиты лицензии	Реквизиты лицензии				
1.3	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство: номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка: начало периода действия: окончание периода действия)	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации				
1.4	Общая численность обучающихся	кол-во	кол-во		Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР	Статистический отчет ОШ-1, приказы о зачислении
	- в начальной школе (1-4 классы)	кол-во	кол-во				

	- в основной школе (5-9 классы)	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО			
	- в старшей школе (10-11 классы)	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО			
1.5	Наличие в учреждении лицензионного демонстрационного программного обеспечения по профилю в кабинете географии	КОЛ-ВО	да-1 / нет-0		май	Заместитель директора по УВР
1.6	Наличие в учреждении лицензионного демонстрационного программного обеспечения по профилю в кабинете истории	КОЛ-ВО	да-1 / нет-0			
1.7	Наличие в учреждении кабинета физики	КОЛ-ВО	≥ 2 кабинета - 2, 1 кабинет-1 , нет-0			
1.8	Наличие в учреждении лаборантской комнаты в кабинете физики	КОЛ-ВО	да-1 / нет-0			
1.9	Наличие в учреждении кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники	КОЛ-ВО	≥ 2 кабинета - 2, 1 кабинет-1 , нет-0			
1.10	Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов физики (в соответствии с используемой учебной программой):					
	электродинамика	КОЛ-ВО	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0			
	термодинамика	КОЛ-ВО	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0			
	механика	КОЛ-ВО	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0			

	оптика	кол-во	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0	
	ядерная физика	кол-во	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0	
1.11	Наличие в учреждении кабинетов химии	кол-во	≥ 2 кабинета - 2, 1 кабинет-1 , нет-0	
1.12	Наличие в учреждении лаборантских комнат в кабинетах химии	кол-во	да-1 / нет-0	
1.13	Наличие в учреждении кабинетов химии, оборудованных вытяжкой	кол-во	да-1 / нет-0	
1.14	Наличие в учреждении кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам	кол-во	да-1 / нет-0	
1.15	Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов химии (в соответствии с используемой учебной программой):			
	неорганическая химия	кол-во	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0	
	органическая химия	кол-во	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0	
1.16	Наличие в учреждении лабораторных комплектов по каждому из разделов биологии: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология			
	природоведение	кол-во	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0	

	ботаника	КОЛ-ВО	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0			
	зоология	КОЛ-ВО	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0			
	анатомия	КОЛ-ВО	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0			
	общая биология	КОЛ-ВО	100 % - 2, 50% - 99% -1, < 50% - 0			
1.17	Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или протяжно-вытяжной вентиляции, немеловых досок, локальной сети, площадь класса допускает установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский (где m - проектная наполняемость класса)	КОЛ-ВО	≥ 2 кабинета - 2, 1 кабинет-1 , нет-0			
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить):	начальное, основное, среднее общее образование	при наличие в соответствии с лицензией да-1 / нет-0			
1.19	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:				сентябрь	Заместитель директора по УВР
	начального общего образования	КОЛ-ВО				
	основного общего образования	КОЛ-ВО	не заполнять			
	среднего общего образования	КОЛ-ВО				
						Статистический отчет ОШ-1

1.20	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения (от общего кол-ва обучающихся в 10-11 классах)	кол-во	0% - 0, ≤ 30%-1, 30% -59% -2, 60% - 79% - 3, 80% - 100% - 4			Заместитель директора по УВР	Приказ о формировани и профильных классов (групп)
1.21	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего кол-ва обучающихся в школе)	кол-во	0% - 0, ≤ 50%-1, более 50% -2			Заместитель директора по УВР	Статистическ ий отчет
2	Кадровое обеспечение учебного процесса	максимум 50 баллов					
2.1	Общая численность педагогических работников	кол-во	не заполнять				
2.2	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4				
2.2.1	непедагогическое	кол-во	да-0 / нет-1				
2.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	кол-во	> 10% - 0, < 10% - 1				
2.3.1	непедагогическое	кол-во	да-0 / нет-1				
2.4	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	кол-во					
2.4.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	кол-во	0% - 0, 1% -10% - 1, > 10% - 2				
2.4.2	свыше 30 лет	кол-во	> 50% - 1, ≤ 50% - 2				
2.5	Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	кол-во	0% - 0, 1% -10% - 1, 11% - 20% -2				
					сентябрь	Заместитель директора по УВР	Статистическ ий отчет по форме 83- РИК

			> 20% - 3				
2.6	Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	кол-во	> 50% - 1, ≤ 50% - 2				
2.7	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4		Сентябрь, июнь	Заместитель директора по УВР	Статистическ ий отчет по форме 83- РИК перспективны й план аттестации
2.7.1	высшая	кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4				
2.7.2	первая	кол-во	да-1 / нет-0				
2.8	Количество /доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	кол-во	< 50% - 0, 50% - 69% - 1, 70% - 99% - 2, 100% - 3		май	Заместитель директора по УВР	Перспективн ый план повышения квалификаци и, статистическ ий отчет
2.9	Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	кол-во	< 50% - 0, 50% - 69% - 1, 70% - 99% - 2, 100% - 3				

2.9.1	педагогических кадров	кол-во	< 50% - 0, 50% - 69% - 1, 70% - 99% - 2, 100% - 3				
2.9.2	управленческих кадров	кол-во	< 50% - 0, 50% - 69% - 1, 70% - 99% - 2, 100% - 3				
2.10	Количество/доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	кол-во	< 60% - 0, 60% - 70% - 1, > 70% - 2		Май	Заместитель директора по УВР	Информацион ная справка для самообследов ания
2.11	Количество/доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательного учреждения	кол-во	> 30% - 0, 10% - 29% - 1, < 10% - 2				
2.12	Количество/доля учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	кол-во	< 50% - 0, 50% - 69% - 1, 70% - 90% - 2, > 90% - 3				
2.13	Количество/доля учителей, являющихся членами сетевых профессиональных сообществ	кол-во	< 50% - 0, 50% - 69% - 1, 70% - 90% - 2, > 90% - 3				
2.14	Количество/доля учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего)	кол-во	< 5% - 0, 5% - 9% - 1, 10% - 20% - 2, > 20% - 3				

3	Инфраструктура общеобразовательной организации		Показатель П.3 (max 20 баллов)			
3.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	кол-во	<0,07- 0 баллов, 0,07-0,1- 1 балл, > 0,1 - 2 балла			
3.2	Количество/доля экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	кол-во	< 30% - 0, 30% -70% -1, > 70% - 2			
3.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот электронные системы управления:					
3.3.1	электронный дневник	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.3.2	электронный журнал	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.3.3	электронная учительская	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.3.4	иные, вместо предложенного	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, при использования переносных компьютеров	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.4.2	с медиатекой	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных	да-1 / нет-1	да-1 / нет-0			

Май

Заместитель
директора по
УВР

Информационная справка для самообследования

	материалов					
3.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	кол-во	< 50% - 0, 50% - 80% - 1, > 80% -2			
3.6	Наличие в учреждении электронной подписи для удостоверения данных (в том числе о базовых условиях получения современного общего образования в электронных системах мониторинга)	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.7	Наличие защищённого канала связи	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.8	Наличие собственного лицензионного медицинского кабинета или на условиях договора пользования	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			
3.9	Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника	да-1 / нет-0	да-1 / нет-0			

Критерии деятельности общеобразовательной организации
для внутренней оценки качества образования по показателю «**Качество результата** обучения»

№	Критерии показателя "Качество результата" обучения	Абсолютное значение (кол-во человек)	Баллы (max 180 баллов)	Фактический балл	Сроки диагностики	Оценивающий эксперт /объект	Планируемый результат (где фиксируется)
1	Образовательные результаты обучающихся (max 130 баллов)						
1.1	Результаты промежуточной аттестации:				Ноябрь,	Эксперт –	Отметка в

1.1.1	Общая успеваемость (количество/доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок)	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4		февраль, май	заместитель директора по УВР. Объект – ученики	журнале, триместровые и годовые оценки ученика по предметам, статистический отчет
1.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4				
1.2	Промежуточная аттестация				По итогам учебного года	Эксперт – заместитель директора по УВР.	Ведомость итоговой диагностики
	Русский язык:						
1.2.1	Общая успеваемость (количество/доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок)	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4			Объект – ученики, учителя	
1.2.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4				
Математика:							
1.2.3	Общая успеваемость (количество/доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок)	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4				
1.2.4	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4				

	Предметы по выбору:					
1.2.5	Общая успеваемость (количество/доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок)	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4			
1.2.6	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4			
1.3	Результаты независимого тестирования (региональные, муниципальные)				В течение года	Эксперт – заместитель директора по УВР. Объект – ученики
1.3.1	Общая успеваемость (количество/доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок)	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4			Ведомости с результатами испытания, аналитическая справка
1.3.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4			
1.4	Результаты диагностики в 4-х классах:				Март- апрель	Эксперт – заместитель директора по УВР. Объект – ученики
	Русский язык:					
1.4.1	Общая успеваемость (количество/доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок)	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4			
1.4.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4			
	Математика:					
						Протокол с результатами диагностики, аналитическая справка

1.4.3	Общая успеваемость (количество/доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок)	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4	
1.4.4	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4	
Окружающий мир:				
1.4.5	Общая успеваемость (количество/доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок)	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4	
1.4.6	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4	
Литературное чтение:				
1.4.7	Общая успеваемость (количество/доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок)	Кол-во	00% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4	
1.4.8	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во	0% - 0, 10% - 49% -1, 50% -69% - 2, 70% -89% - 3, 90% -100% - 4	
1.5	Результативность обучения			

1.5.1	Количество/доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по русскому языку	кол-во	< 50% - 0, 50% - 69% - 1, 70% - 99% - 2, 100% - 3			
1.5.2	Количество/доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по математике	кол-во	< 50% - 0, 50% - 69% - 1, 70% - 99% - 2, 100% - 3			
1.5.3	Количество/доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по окружающему миру	кол-во	< 50% - 0, 50% - 69% - 1, 70% - 99% - 2, 100% - 3			
1.5.4	Количество/доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по литературному чтению	кол-во	< 50% - 0, 50% - 69% - 1, 70% - 99% - 2, 100% - 3			
1.6	Количество/доля выпускников начальной школы, получивших похвальные листы	Кол-во	0%-29% - 0, 30% -40% - 1, 41% - 50% -2 > 50% - 3		май	Эксперт – заместитель директора по УВР. Отметки в журнале, решение педагогического совета, отметка в журнале регистрации выдачи похвальных листов
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ				июнь	Эксперт – заместитель директора по УВР. Протоколы с результатами государственной итоговой аттестации, аналитическая справка
1.7.1	9 класс (русский язык)	ср. балл	не заполнять			
	средний балл выше установленного минимального количества баллов и менее 50% от максимального балла по району		1			
	средний балл 50-65% от максимального балла по району		2			
	средний балл 66-80% от максимального		3			

	балла по району			
	средний балл 81-100% от максимального балла по району		4	
1.7.2	9 класс (математика)	ср. балл	не заполнять	
	средний балл выше установленного минимального количества баллов и менее 50% от максимального балла по району		1	
	средний балл 50-65% от максимального балла по району		2	
	средний балл 66-80% от максимального балла по району		3	
	средний балл 81-100% от максимального балла по региону		4	
1.7.3	11 класс (русский язык)	ср. балл	не заполнять	
	средний балл выше установленного минимального количества баллов и менее 50% от максимального балла по району		1	
	средний балл 50-65% от максимального балла по району		2	
	средний балл 66-80% от максимального балла по району		3	
	средний балл 81-100% от максимального балла по району		4	
1.7.4	11 класс (математика)	ср. балл	не заполнять	
	средний балл выше установленного минимального количества баллов и менее 50% от максимального балла по району		1	
	средний балл 50-65% от максимального балла по району		2	
	средний балл 66-80% от максимального балла по району		3	
	средний балл 81-100% от максимального балла по району		4	

1.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ					
1.8.1	9 класс (русский язык)	кол-во	да-0 / нет-1			
1.8.2	9 класс (математика)	кол-во	да-0 / нет-1			
1.8.3	11 класс (русский язык)	кол-во	да-0 / нет-1			
1.8.4	11 класс (математика)	кол-во	да-0 / нет-1			
1.9	Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	не заполнять	не заполнять			
1.9.1	9 класс	кол-во	0% - 2, <10% - 1, > 10% - 0			
1.9.2	11 класс	кол-во	0% - 2, <10% - 1, > 10% - 0			
1.10	Количество/доля выпускников-медалистов	кол-во	0% - 0, <10% - 1, > 10% - 2		июнь	Заместитель директора по УВР Отметки в журнале, протоколы с результатами государственной итоговой аттестации, решение педагогического совета
1.11	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях				Декабрь, май	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО Протоколы олимпиад, грамоты, дипломы, аналитическая справка;
1.11.1	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от числа участников:					

1.11.1.1	школьного уровня (1-й этап)	КОЛ-ВО	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		приказы о: - проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; - результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
1.11.1.2	муниципального уровня (2-й этап)	КОЛ-ВО	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		
1.11.1.3	регионального уровня (3-й этап)	КОЛ-ВО	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		
1.11.1.4	федерального, международного уровней	КОЛ-ВО	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		
1.11.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров различных смотров, конкурсов от числа участников:	КОЛ-ВО	0% - 0, <10% - 1, 10% - 30% - 2, 31% - 50% - 3, > 50% - 5		
1.11.2.1	муниципального уровня	КОЛ-ВО	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		
1.11.2.2.	регионального уровня	КОЛ-ВО	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		
1.11.2.3	федерального уровня, международного	КОЛ-ВО	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		

1.11.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров, принявших участие в спортивных соревнованиях, туристических слетах от числа участников:	кол-во	0% - 0, <10% - 1, 10% - 30% - 2, 31% - 50% - 3, > 50% - 5				
1.11.3.1	муниципального уровня	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.3.2	регионального уровня	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.3.3	федерального уровня, международного	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.4	дистанционные конкурсы, олимпиады	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.12.	Функциональная грамотность (общие результаты выполнения работы) Выявление способности обучающихся применять полученные знания и умения				Апрель-май	Заместитель директора по УВР; руководители ШМО	- мониторинг диагностики функциональной грамотности; -аналитическая справка; - приказ о принятии управленческих решений
1.12.1	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности от общего числа обучающихся	кол-во	80%-99% - 3, 100% обучающихся -4				
1.12.2	Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	кол-во	0-5% обучающихся -4, более 5% - 0				

1.12.3	Доля обучающихся преодолевших порог высоких результатов	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4			
1.12.4	Доля обучающихся получивших средний балл за выполнение работы	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, свыше 50 % обучающихся -4;			
1.13.	Читательская грамотность (Выявление способностей обучающихся применять полученную в ходе чтения информацию, находить, анализировать и интерпретировать ее)			Апрель-май	Заместитель директора по УВР; руководители ШМО	- мониторинг диагностики читательской грамотности; -аналитическая справка; - приказ о принятии управленческих решений
1.13.1	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4			
1.13.2	Доля обучающихся не справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;			
1.13.3	Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинг	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;			

1.13.4	Доля обучающихся, выполнивших все задания по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4			
1.14.	Математическая грамотность (выявление способностей обучающихся применять и интерпретировать математику для решения проблем реального мира) кол-во			Апрель-май	Заместитель директора по УВР; руководители ШМО	- мониторинг диагностики математической грамотности; -аналитическая справка; - приказ о принятии управленческих решений
1.14.1	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4			
1.14.2	Доля обучающихся не справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;			
1.14.3	Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;			
1.14.4	Доля обучающихся, выполнивших все задания по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4			

1.15	Естественно - научная грамотность (выявление способностей обучающихся применять естественно- научные знания и умения в реальных жизненных ситуациях)			Апрель-май	Заместитель директора по УВР; руководители ШМО	- мониторинг диагностики естественно- научной грамотности; -аналитическая справка; - приказ о принятии управленческих решений
1.15.1	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно- научной грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно- научной грамотности	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4			
1.15.2	Доля обучающихся не справившихся с заданиями по естественно- научной грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно- научной грамотности	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;			
1.15.3	Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по естественно- научной грамотности, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;			
1.15.4	Доля обучающихся, выполнивших все задания по естественно- научной грамотности, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4			
1.16.	Глобальные компетенции			Апрель-май	Заместитель директора по	- мониторинг диагностики

1.16.1	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальной компетентности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальной компетентности	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4			УВР; руководители ШМО	сформированности глобальных компетенций; -аналитическая справка; - приказ о принятии управленческих решений
1.16.2	Доля обучающихся не справившихся с заданиями по глобальной компетентности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальной компетентности	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;				
1.16.3	Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по глобальной компетентности, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;				
1.16.4	Доля обучающихся, выполнивших все задания по глобальной компетентности, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.17.	Финансовая грамотность				Апрель-май	Заместитель директора по УВР; руководители ШМО	- мониторинг диагностики финансовой грамотности; -аналитическая справка; - приказ о принятии управленческих решений
1.17.1	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				

1.17.2	Доля обучающихся не справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;				
1.17.3	Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;				
1.17.4	Доля обучающихся, выполнивших все задания по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.18.	Креативное мышление				Апрель-май	Заместитель директора по УВР; руководители ШМО	- мониторинг диагностики сформированнос ти креативного мышления; -аналитическая справка; - приказ о принятии управленческих решений
1.18.1	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка сформированности креативного мышления	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.18.2	Доля обучающихся не справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка сформированности креативного мышления	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;				

1.18.3	Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по креативному мышлению, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 4, 10%-40% - 3, 41%-80% - 2, свыше 50 % обучающихся -1;				
1.18.4	Доля обучающихся, выполнивших все задания по креативному мышлению, от общего количества участников мониторинга	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
2.	Удовлетворенность образованием						
2.1	Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса	кол-во	Менее 30% - 0 баллов 30-59% - 2 балла 60-89% - 3 балла 90% и более-5 баллов		Декабрь, май	Педагог-психолог, классные руководители	Результаты анкетирования, аналитическая справка
2.2	Удовлетворенность учащихся организацией образовательного процесса	кол-во	Менее 30% - 0 баллов 30-59% - 2 балла 60-89% - 3 балла 90% и более-5 баллов				
3.	Степень адаптации к обучению						
3.1	Уровень адаптации к обучению учащихся 1 классов		Менее 30% - 0 баллов 30-59% - 2 балла 60-89% - 3 балла 90% и более-5 баллов		Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Протоколы педсоветов по преимствени и; результаты психологическо й диагностики; аналитическая справка
3.2	Уровень адаптации к обучению учащихся 5 классов		Менее 30% - 0 баллов 30-59% - 2 балла 60-89% - 3 балла 90% и более-5 баллов				

3.3	Уровень адаптации к обучению учащихся 10 классов		Менее 30% - 0 баллов 30-59% - 2 балла 60-89% - 3 балла 90% и более-5 баллов				
4.	Состояние здоровья школьников						
4.1	Организация питания обучающихся		Менее 30% - 0 баллов 30-59% - 2 балла 60-89% - 3 балла 90% и более-5 баллов		Ноябрь, февраль, май	Ответственный за организацию питания	Аналитическая справка об организации питания в школе
4.2	Организация логопедической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся				Сентябрь, декабрь, май	Учитель-логопед	Аналитическая справка; справка с указанием методик, применяемых учителем, а также диагностики результативност и их применения
4.2.1	Доля учащихся, имеющими речевые нарушения (имеющими сложную структуру речевого дефекта), охваченных коррекционной работой от числа учащихся, нуждающихся в логопедическом сопровождении	Кол-во/%	0%-29% - 0, 30% -40% - 1, 41% - 50% -2, 51% - 60% - 3, 61% - 80% - 4, 81% - 100% - 5				
4.2.2	Доля учащихся, получивших положительную динамику по результатам коррекционной работы от числа учащихся, охваченных логопедическим сопровождением	Кол-во/%	0%-29% - 0, 30% -40% - 1, 41% - 50% -2, 51% - 60% - 3, 61% - 80% - 4, 81% - 100% - 5				
4.3	Охват учащихся физкультурными группами						
4.3.1.	Количество/доля учащихся,		0%-29% - 0,		Сентябрь,	Заместитель	Статистический

	занимающихся в основной физкультурной группе		30% -40% - 1, 41% - 50% -2, 51% - 60% - 3, 61% - 80% - 4, 81% - 100% - 5		январь	директора по УВР	отчет
4.3.2	Количество/доля учащихся, освобожденных от занятий физической культурой						
4.3.3	Количество/доля учащихся, подлежащих обучению в специальной медицинской группе						приказ о формировании специальной медицинской группы
4.3.4	Охват/доля учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе от количества нуждающихся		0%-29% - 0, 30% -40% - 1, 41% - 50% -2, 51% - 60% - 3, 61% - 80% - 4, 81% - 100% - 5				
4.4	Положительная динамика количества пропущенных дней по болезни, приходящихся на одного учащегося		0-0,2 дней на человека-0 баллов; 0,2-0,5 – 2 балла; 0,5-1 дня на человека- 5 баллов; более 1 дня на человека- 7 баллов		Ноябрь, февраль, май	Заместитель директора по УВР	Статистический отчет
4.5	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:						
4.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		Менее 30% - 0 баллов 30-59% - 2 балла 60-89% - 3 балла 90% и более-5 баллов		Сентябрь, далее в течение года.	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя предметники	Медицинские справки о состоянии здоровья школьника, результаты психологического мониторинга
4.5.2	по освоению основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы		Менее 30% - 0 баллов 30-59% - 2 балла 60-89% - 3 балла		Ноябрь, февраль, май	классный руководитель, учителя	Результаты промежуточной и итоговой

	(организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья)		90% и более-5 баллов			предметники	аттестации; приказ о переводе, (выпуске) либо оставлении на повторный год обучения
Критерии деятельности общеобразовательной организации для внутренней оценки качества образования по показателю «Качество результата воспитания»							
1.	Уровень социализации школьников						
1.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах	кол-во	0% - 0, <10% - 1, 10% - 30% - 2, 31% - 50% - 3, > 50% - 5		Январь, май	Заместитель директора по УВР	Грамоты, дипломы, протоколы олимпиад (приказы), статистический отчет, аналитическая справка
1.1.1.	школьного уровня (1-й этап)	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.1.2.	муниципального уровня (2-й этап)	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.1.2	регионального уровня (3-й этап)	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.1.3	федерального, международного уровней	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах	кол-во	0% - 0, <10% - 1, 10% - 30% - 2, 31% - 50% - 3, > 50% - 5				
1.11.2.1	муниципального уровня	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2,				

			41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.2.2.	регионального уровня	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.2.3	федерального уровня, международного	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.3	Количество/доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях, туристических слетах	кол-во	0% - 0, <10% - 1, 10% - 30% - 2, 31% - 50% - 3, > 50% - 5				
1.11.3.1	муниципального уровня	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.3.2	регионального уровня	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.11.3.3	федерального уровня, международного	кол-во	до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
1.12	Количество/доля учащихся, принявших участие в социально-ориентированных мероприятиях, социально значимых акциях		до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		Январь, май	Заместитель директора по УВР	приказы, сертификаты участия, благодарственные письма; статистический отчет, аналитическая справка
2.	Уровень воспитания учащихся						

2.1	Уровень воспитанности учащихся (по методике Н.П. Капустина)		до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР	Результаты диагностики, аналитический отчет
2.2	Количество/доля педагогов, ведущих во внеурочное время кружки, секции		до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР	Результаты диагностики, аналитический отчет
2.3	Количество/доля родителей удовлетворенных организацией внеурочной деятельности для развития учащихся		до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		Декабрь, май	Заместитель директора по УВР	Результаты диагностики, аналитический отчет
2.4	Количество/доля учащихся удовлетворенных организацией внеурочной деятельности		до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4				
2.5	Количество проведенных мероприятий, организованных и проведенных педагогами школы:				Декабрь, май	Заместитель директора по УВР	Грамоты, дипломы, аналитический отчет
2.5.1	школьного уровня		1-2 мероприятия-1 балл, 3-5 мероприятий -2 балла; 6 и более – 3 балла				
2.5.2	муниципального уровня		1-2 мероприятия-2 балл, 3-5 мероприятий -3 балла; 6 и более – 4 балла				
2.5.3	регионального уровня		1-2 мероприятия-3 балл, 3-5 мероприятий -4 балла; 6 и более – 5 баллов				
2.6	Количество/доля учащихся, посещающих кружки, спортивные секции, клубы и т.д. от общего количества учащихся в образовательном учреждении		до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		октябрь, май	Заместитель директора по УВР	Приказ, журналы внеурочной занятости, аналитический отчет
2.7	Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ:				Январь,	Заместитель директора по	Аналитический отчет,

2.7.1	сохранилось в сравнении с предыдущим периодом		1 балл		май	УВР	протоколы Совета профилактики
2.7.2	уменьшилось в сравнении с предыдущим периодом		3 балла				
2.7.3	увеличилось в сравнении с предыдущим периодом		0 баллов				
2.8	Количество/доля выпускников 11-х классов, поступивших на бюджетной основе в ВУЗы		до 10% - 1, 10%-40% - 2, 41%-80% - 3, 81%-100% - 4		сентябрь	Заместитель директора по УВР	Статистический отчет
2.9	Количество/доля учащихся, выбывших из ОУ по неуважительным причинам		до 0,1 % - 4, 0,15%-0,2% - 2, более 0,25 – 0 баллов				Справка о выбытии
2.10	Количество/доля учащихся, состоящих на учете в ПДН		до 0,1 % - 4, 0,15%-0,2% - 2, более 0,25 – 0 баллов		январь, июнь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет