

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПОНОМАРЕНКО ВИКТОРА ИВАНОВИЧА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заместитель директор по УВР
МОУ «СОШ № 24 им.В.И.Пономаренко»
Энгельсского муниципального района
_____/М.Н.Бескровнова/

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ « 24
им.В.И.Пономаренко»
Энгельсского муниципального района
_____/И.В.Лазарева/
Приказ № 181-од от 26.08.2025

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Юные пожарные

для учащихся 10-17 лет

на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Макшакова В.Н.,
учитель трудового обучения
(технологии)

Энгельс, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Работа кружка «Юные пожарные» как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности. Программа кружка рассчитана на 34 часа.

Цели работы кружка «Юные пожарные».

1. Знакомство с основными причинами пожаров, со степенью их опасности.
2. Привитие элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.
3. Знакомство со средствами пожаротушения.
4. Развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности.
5. Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

Для достижения этих целей необходимо:

- помочь ребенку ставить перед собой цель овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности;
- помогать ребенку стать творцом своего дела;
- дать навыки саморегуляции, ведь ребенку недостаточно быть исполнителем, ему нужно принимать на себя роль субъекта своей деятельности, формировать собственное отношение к средствам и способам саморегуляции;
- дать ребенку средства защиты, средства восстановления личности (в физическом, психологическом, умственном развитии), научить быть готовым к трудностям.

Приоритетные направления программы

- проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;
- проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;
- освещение деятельности кружка через наглядные стенды.

Условия реализации программы:

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный класс.

5. Места для проведения творческих дел: компьютерный класс, спортзал, стадион, территория школы.
6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

Срок реализации программы 1 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

Учащиеся сформируют:

- установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- доброжелательное отношение к сверстникам.

Учащиеся получают возможность сформировать:

- стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- бесконфликтное поведение.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать полученную информацию при выполнении заданий;
- проводить сравнение и классификацию объектов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственного;
- обращаться за помощью;
- слушать собеседника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

Учащиеся сформируют:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- знание устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Учащиеся получают возможность сформировать:

- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

- навыки активной жизненной позиции, умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Содержание программы.

34 часа – 1 час в неделю

Раздел: Организационный. Общие знания. 4 часа.

Раздел: Безопасный дом. 6 часов.

Раздел: Безопасное поведение. 5 часов.

Раздел: Подготовка и проведение кружковцами лекционных, практических занятий, игр, викторин для учащихся школы.
18 часов.

Раздел: Подведение работы кружка. 1 час.

Методическое обеспечение программы кружка «Юные пожарные».

1. Методические рекомендации «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия». С.В Виноградова
2. Журнал «Пожарное дело» ФГБУ Объединенная редакция МЧС России г. Москва. www.mchsmmedia.ru
3. Электронный интернет ресурс. Законодательство РФ в области пожарной безопасности.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы.	Количество часов.
1	Организационный сбор. Планирование работы на учебный год. Раздел: Общие знания. Тема «Основы противопожарной безопасности».	1
2	Раздел: Общие знания. Тема «Лесные пожары».	1
3	Экскурсия в управление МЧС города.	1
4	Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?».	1
5	Раздел: Безопасный дом. Тема «Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате (гостиной, столовой)».	1
6	Раздел: Безопасный дом. Тема «Треугольник огня». Подготовка к практической работе.	1
7	Раздел: Безопасный дом. Тема «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным». Практическая работа.	1
8	Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара в квартире?».	1
9	Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара на даче?».	1
10	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Что делать, если на тебе загорелась одежда?».	1
11	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Как вызвать пожарную охрану?».	1

12	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей».	1
13	Повторение и закрепление знаний и умений по разделам «Безопасный дом» и «Безопасное поведение».	2
14	Итоговое занятие по разделам «Безопасный дом» и «Безопасное поведение». Тест «Проверь себя».	1
15	Создание лекторских групп. Разработка цикла лекций по противопожарной безопасности.	1
16	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.	1
17	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся 5–6 классов.	1
18	Подготовка театрализованной программы «Огонь – друг или враг?» для учащихся 2 классов.	1
19	Выступление с театрализованной программой «Огонь – друг или враг?» для учащихся 2 классов.	1
20	Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.	1
21	Подготовка литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 4 классов.	1
22	Проведение литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 4 классов.	1
23	Подготовка театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.	1
24	Проведение театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.	1
25	Подготовка к практическому занятию «Осторожно – огонь!» для учащихся 5 классов.	1
26	Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» для учащихся 5 классов.	1
27	Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся 6 классов.	1
28	Подготовка КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5–6 классов.	1
29	Проведение КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5–6 классов.	1
30	Подготовка игровой программы «Умелые пожарные».	1
31	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся начальной школы.	1
32	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся 5–6 классов.	1
33	Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?». Подведение итогов работы кружка.	1
Итого		34

