

ЛСХ № 24.03.2025 № 225

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
(МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»

протокол от «18» марта 2025 года № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 24

им. В.И. Пономаренко»

И.В. Лазарева /

Прислуживаю от 20.03.2025г.

Отчет

о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза
Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год

Вх. № 1204
26.03.2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией	5
Оценка образовательной деятельности	8
Реализация ФГОС и ФОП	11
Внедрение новых учебных предметов	12
Профили обучения	12
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	13
Внеурочная деятельность	14
Воспитательная работа	20
Реализация плана к Году семьи	22
Организация профориентации	23
Профилактика радикальных проявлений	25
Организация учебного процесса	28
Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий	28
Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	29
Содержание и качество подготовки обучающихся	30
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	31
Результаты ГИА-2024	33
ГИА в 9-х классах	34
ГИА в 11-х классах	35
Результаты ВПР	37
Активность и результативность участия в олимпиадах	41
Востребованность выпускников	43
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий	47
Качество кадрового обеспечения	47
Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР	48
Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	48
Оценка кадрового потенциала школы	49
Качество учебно-методического обеспечения	51

Материально-техническая база	55
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Результаты анализа показателей деятельности организации	59
Вывод по результатам самообследования	63

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»)
Руководитель	Лазарева Ирина Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 413117, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Транспортная, д.30
Телефон, факс	(8453) 56-12-37
Адрес электронной почты	schoolengl24@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Дата создания	1929 год
Лицензия	№ 3527 от 26 апреля 2021 года, выданной Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2021 № 1751, серия 64 АО1 № 0001062; срок действия: до 13 января 2028 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, адаптированные основные общеобразовательные

программы основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Историческая справка:

В 1929 году на средства горожан в память о Николае Даниловиче Персидском – уездном военном комиссаре, заведующем отделом народного образования, была построена железнодорожная школа № 24, о чем свидетельствует мемориальная доска, расположенная на старом здании школы.

С 1942 по 30 мая 1943 года в средней школе № 24 располагался филиал эвакуационного госпиталя № 1303.

В 1965 году в строй введено новое здание, в котором начался современный этап развития школы.

01 сентября 2020 года школе присвоено имя Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича.

МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» расположена в «спальном» районе города Энгельса. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, около 30% в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со школой, 17 процентов – в близлежащих микрорайонах города Энгельса.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» реализует образовательные программы дополнительного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы.

Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом:

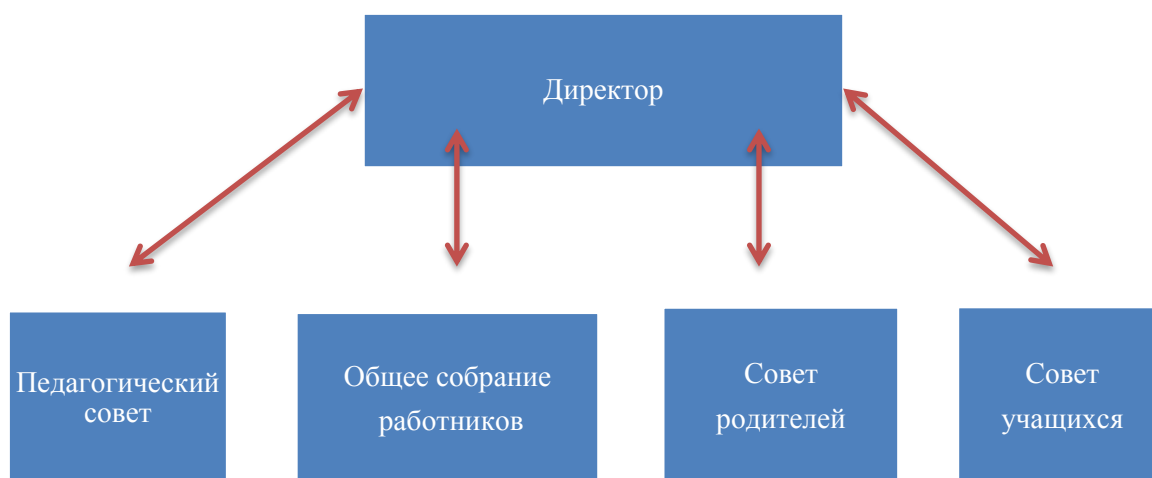
- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко».
- Совет учащихся.
- Совет родителей.
- Наблюдательный совет.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между

	работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет учащихся	- представляют и защищают права и интересы учащихся; - реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
Наблюдательный совет	- утверждает отчеты руководителя о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; - утверждает годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;

Органы управления МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»



Для осуществления учебно-методической деятельности в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» создано семь методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей начального образования.
- школьное методическое объединение учителей математики и информатики,
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- школьное методическое объединение учителей английского языка,
- школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- школьное методическое объединение учителей общетехнических дисциплин и эстетического образования?
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об	255

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)	
Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)	338
Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	72

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 665 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета

«Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный. Он пользовался наибольшей популярностью. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: технологический, социально-экономический и универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	9
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	15
Универсальный	Математика. История. Биология.	0	48

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,44%)
- с задержкой психического развития – 7 (1%)
- с интеллектуальными нарушениями – 4 (0,59%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко».

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия-мои горизонты!»
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно-исследовательское
- Коммуникативное
- Художественно-эстетическая творческая
- Информационная культура;

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческую память, преемственность поколений, патриотизм, доброту и добрые дела, семью и традиционные семейные ценности, культуру России, науку на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональную социализацию, экологическую и информационную культуру, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания».

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность является частью федеральной программы воспитания содержательного раздела ФОП и частью организационного

раздела ФОП. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1-4 классы ФГОС НОО

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки								1
Проектно-исследовательское	Наша Родина от края до края					1	1	1	1
Коммуникативное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1		
	Путешествие в страну правовых знаний								1
Художественно-эстетическая творческая	За кулисами							1	
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	1		1					
	Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1		
«Учение с увлечением»	Раскрываем секреты текста		1		1			1	
Всего по классам		4	4	4	4	4	4	4	4
	Социальные акции	В рамках деятельности детского объединения и индивидуальных планов работы педагогов и планов руководителей кружков и секций во внеурочной деятельности							
Итого		32 часа							

План внеурочной деятельности 5-9 классы (ФГОС) при реализации
Федерального государственного стандарта основного общего образования

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетн их обучающихся.	«Практическая география»												1
		«Трудные вопросы биологии»											1	
		«Химическая мозаика»										1		
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Экологическая тропа»		1	1				1		1			
		«Загадки русского языка»					1	1						
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия - мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Школа мастеров»				1								
		«Смешанный хор»	1											
		«Художественное творчество в дизайне»		1					1					
		Школьная медиа- студия «РОСТ»										0,5		
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	Строевая подготовка	1					0,5		1				1
		Огневая подготовка	1					0,5		1		1		1
		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Юнармейский отряд «ЮНАРМИЯ»								0,5	0,5			
		«Хранители времени»								0,5				

		Отряд ЮИД «Дорожный патруль»					1							
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Пионербол»		1	1	1								
		«Волейбол»									1		1	
		«Горящие сердца»		0,5										
6	Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Основы Туризма»			1									
		«Юный спасатель»						1						
		«Горящие сердца»												
		Отряд ЮИД «Дорожный патруль»												
		«Художественное творчество в дизайне»		0,5					1					
		«Экологическая тропа»					1					1		
		«Смешанный хор»			1						1			
		«Юный спасатель»												
7	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

План внеурочной деятельности 10-11 классы (ФГОС) при реализации
Федерального государственного стандарта основного общего образования

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	10А	10Б	11А
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практическая география»			1

	(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	«Трудные вопросы биологии»	1		
		«Химическая мозаика»	1		
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	1	1
		«Разговоры о важном»	1	1	1
3	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	«Огневая подготовка»	0.5	0.5	

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко».

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно - нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год рабочей группой, под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко», разработана рабочая программа воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями			Самоуправление	
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр			Здоровьесбережение
Организация походов и экскурсий			«Движение первых»	
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

Воспитательные события в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Обучающиеся 1-11 классов МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2024/25 учебного года в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2024 году.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 01.02.2024 № 26-Пр «

проведении в Саратовской области Года семьи в 2024 году» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- Председатель комитета - Лазарева Ирина Владимировна, директор МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»,
- Члены комитета:
 - Бескровнова Марина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Бесхатнева Светлана Владимировна (по согласованию), председатель Совета родителей.

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном

году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась через участие в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СГАУ им. Гагарина Ю.А.;
- ЭПЭК;
- ЭКПТ;
- ЭМТК;
- ИРБиС;
- АО «Трансмаш»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- экскурсии на предприятия-партнёры;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведены общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в воспитании современного ребёнка», собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует

поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 154 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Воробьева Е.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа» и активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить

информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	626
	– начальная школа	264
	– основная школа	313
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	68	100	42	62	5	7	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	36	57	6	9	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	40	52	9	13	0	0	0	0	0	0
Итого	206	206	100	118	57	20	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	63	63	100	27	43	3	5	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	26	41	2	3	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	25	41	3	5	0	0	0	0	0	0
8	75	74	99	29	39	0	0	1	3,7	0	0	0	0
9	51	51	100	16	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	314	313	99,68	123	34	8	2,53	1	0,7	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,58 процента (в 2023-м – 3,11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	%	Кол- во
								Ко л- во	%	Кол -во	%				
10	29	25	86	11	38	2	6,9	4	14	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	49	45	93	20	41	2	3,45	4	6,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 9,8 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2023-м было 4,54%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 ученик (5 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующей причине:

не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты - преодолели порог – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	20
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	51	20
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 51 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ (из которых 2 форме ГВЭ) и 1 ученик на семейном обучении. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	26,5	3,05	100	62,3	3,38
2023/2024	100	23	3,42	100	37,2	3,44

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднюю успеваемость и качество знаний обучающихся. Учителям математики и русского языка рекомендовано в своей методической работе внести корректировки, направленные на повышение учебных умений учащихся и улучшение качества знаний учащихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	33,75	3,3	100
Биология	8	65,5	3,9	100
Информатика и ИКТ	26	52,5	3,55	100
География	31	38,35	3,45	100
Химия	6	80	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние годы

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,3	1	0,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	32, 26	16	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавало – 18 обучающихся, на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,5.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	60,9

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	50,44	68,5
2022/2023	59,43	60,29

2023/2024

58,5

63,79

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание. 5 (25%). физику выбрали 3 (15%) обучающихся, английский язык сдавал 1 (5%), информатику – 11 человек (55%), химию 1 (5%) и биологию – 2 (10%). Количество предметов по выбору уменьшилось до 6 (было 8).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	60,9	100
Физика	3	42	100
Математика (базовый уровень)	2	4,0	100
Математика (профильный уровень)	18	57,5	100
Химия	1	65	100
Биология	2	39,5	100
Обществознание	5	78,57	100
Английский язык	1	29	100
Информатика	11	59,91	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 20.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
2	1	0	3	0

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28 февраля 2024 года № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 11 марта по 26 апреля 2024 года был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме всероссийских проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по предметам

В проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах приняли участие 68 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 69,12%, успеваемости – 97,06%. По математике 66 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 68,18%, успеваемости – 100%. По окружающему миру 56 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 80,36%, успеваемости – 98,21%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам высокое. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года. По математике и окружающему миру нет неудовлетворительных отметок.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по предметам

В проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах приняли участие 48 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 52,08%, успеваемости – 95,83%. По математике - 53 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 50,94%, успеваемости – 88,68%. По биологии - 50 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 58%, успеваемости – 94%. По истории - 58 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 65,52%, успеваемости – 96,55%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам выше 50%. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по предметам

В проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах приняли участие 59 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 44,07%, успеваемости – 88,14%. По математике - 58 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 53,45%, успеваемости – 91,38%. По биологии - 23 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 39,13%, успеваемости – 86,96%. По истории - 27 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 66,67%, успеваемости – 100%. По обществознанию - 30 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 50%, успеваемости – 100%. По географии - 30 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 46,67%, успеваемости – 96,67%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, по математике, истории, обществознанию качество знаний по предметам выше 50 %. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года. По русскому языку, биологии, географии качество знаний менее 50%. По обществознанию, истории нет неудовлетворительных отметок.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах по предметам

В проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классах приняли участие 55 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 50,91%, успеваемости – 78,18%. По математике - 52 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 51,92%, успеваемости – 92,31%. По биологии - 23 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 52,17%, успеваемости – 86,96%. По обществознанию - 25 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 52%, успеваемости – 100%. По географии – 26 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 53,85%, успеваемости – 100%. По физике - 22 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 77,28%, успеваемости – 100%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по всем предметам выше 50%. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки. По обществознанию, географии, физике нет неудовлетворительных отметок.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах по предметам

В проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классах приняли участие 52 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 46,16%, успеваемости – 84,62%. По математике – 62 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 45,16%, успеваемости – 88,71%. По биологии – 16 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 62,5%, успеваемости – 100%. По обществознанию – 17 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 64,71%, успеваемости – 100%. По химии – 17 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 58,82%, успеваемости – 88,24%. По географии – 19 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 42,1%, успеваемости – 84,21%. По физике – 21 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 61,9%, успеваемости – 95,24%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по русскому языку, математике, географии ниже 50%. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки. По биологии, обществознанию нет неудовлетворительных отметок.

Были даны рекомендации учителям - предметникам:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов всероссийских проверочных работ на заседании методических объединений учителей;
2. Учителям – предметникам использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;
3. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
4. Учителям-предметникам скорректировать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
5. Учителям-предметникам организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного предмета, вызвавшим наибольшее затруднение;
6. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 62,1 процентов обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2022/23 году до 64,3 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что изменились количественные показатели (с 64,3% до 83,8%), при этом повысились и качественные показатели в среднем по школе.

Учебный год	Кол-во обучающихся принявших участие в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)
2021/2022	40	25	50	196	189	38,9
2022/2023	45	33	51,6	231	169	29,9
2023/2024	46	38	82,6	351	181	51,6

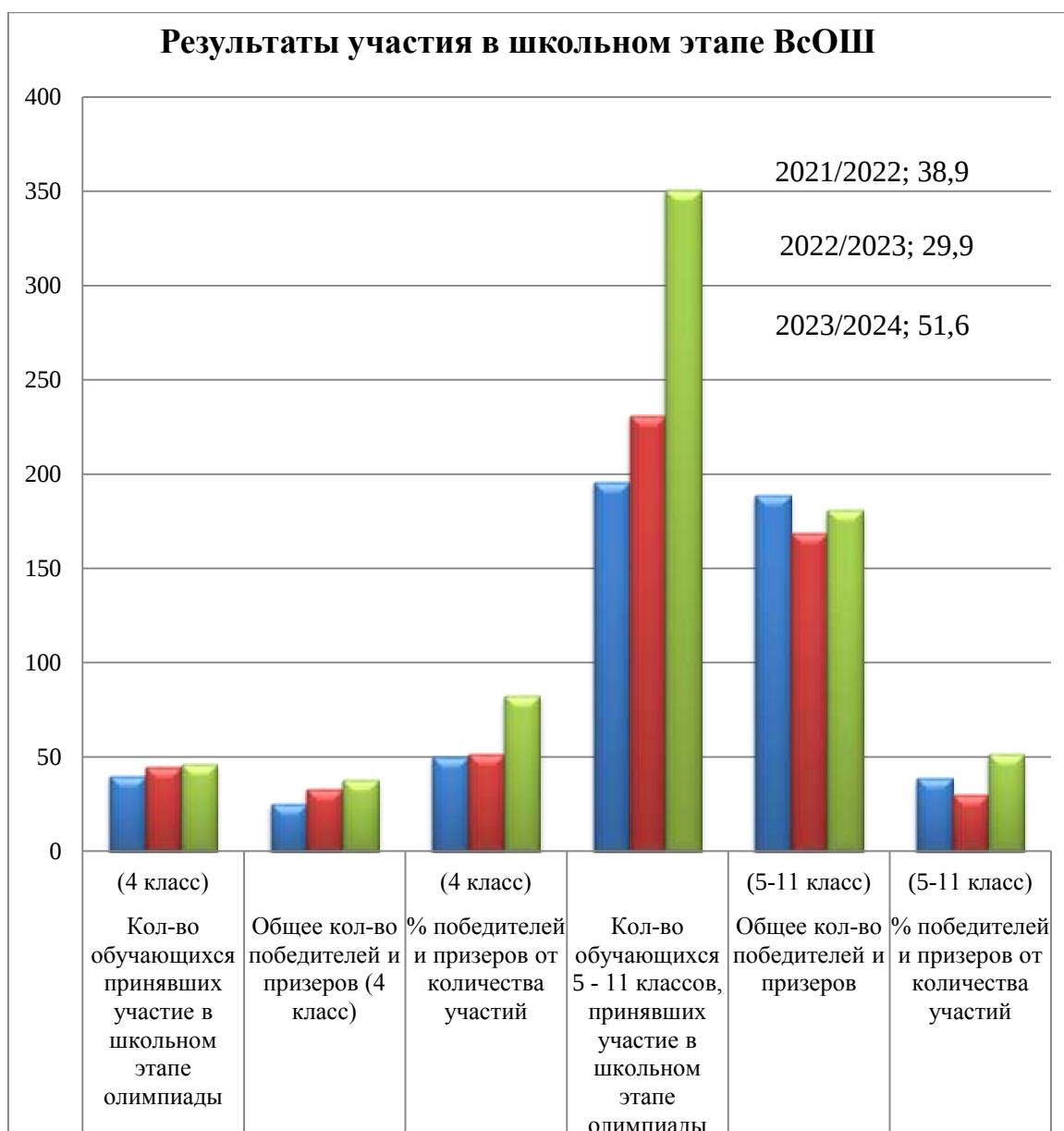
В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 19,5% с 64,3% обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2023 году до 83,8% в 2024 году. Такое увеличение количества участников объясняется участием обучающихся на школьном и муниципальном этапах ВсОШ по шести предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Повысились и качественные показатели: на школьном этапе количество победителей и призеров увеличилось на 21,7% от количества участий, на муниципальном уровне из 36 участников 12 человек (33,3%) стали победителями и призерами. Для участия в региональном этапе отобрано 5 обучающихся 9-11 классов.

Анализ результатов участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мероприятиях художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой направленности, спортивных состязаниях показывает стабильный уровень эффективности работы педагогов в данном направлении.

Отчетный период	кол-во участников	муниципальный		региональный	
		кол-во призовых мест	эффективность участия, %	кол-во призовых мест	эффективность участия, %
2021 год	287	47	28,8	18	56,4
2022 год	274	63	43,4	21	78,1
2023 год	283	77 (из 176 участников)	43,76	19 (из 27 участников)	70,4
2024 год	351	97 (из 211 участников)	45,9	23 (из 37 участников)	62,1

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко».



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	56	12	1	43	21	14	5	2	0
2023	57	24	1	32	33	25	8	0	0

2024	51	26	1	18	20	19	1	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, что свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с осуществлением профильного обучения, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденного приказом директора № 177 от 31.08.2023 года и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования,

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а

также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутренней оценке качества образования были подвергнуты следующие объекты:

- условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические ресурсы, педагогические кадры);
- субъекты образовательной деятельности (учащиеся, педагоги);
- результаты образовательной деятельности.

В результате проведенной в декабре 2023 года внутренней оценки качества образования были определены два показателя: «Качество процесса» и «Качество результата» и определён рейтинг в кластерной модели.

При оснащении «Процесса» на 91,3% «Качество результата» достигло уровня в 61,1% (от максимально возможных). Такое соотношение результатов позволяет занять 8 кластер, что говорит о некотором повышении эффективности качества образования. В сравнении с показателями прошлого года качество результата возросло на 1,4%.

Год	Действительное количество баллов по показателю «Качество процесса» (115 max)	Действительное количество баллов по показателю «Качество результата» (386 max)	Кластер
2021	93	241	8
2022	91	239	8
2023	97	227	8
2024	105	236	8

Полученный результат оценочной деятельности попадает в 8 кластер, как и в декабре 2023 года. Это говорит о том, что при среднем значении показателя «Качество процесса» мы получили удовлетворительное «Качество результата».

Полученные данные позволили провести факторный анализ причин попадания результата оценки качества образования в данный кластер, и спланировать дальнейшую работу. С целью повышения качества результата были определены направления повышения квалификации учителей.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%. А также:

- условия и оснащенность ОО – 91 и 45 процента;
- психологический комфорт в ОО – 92 и 89 процентов;
- деятельность администрации – 87 и 96 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» работают 35 педагогических работников, в том числе 1 человек - внешний совместитель.

Высшее профессиональное образование имеют 31 человек (88,6%), 4 педагогических работника имеют среднее специальное профессиональное образование (11,4%).

Стаж работы педагогов в школе: 8 человек (22,9%) - до 5 лет, 4 человека (11,4%) – от 6 до 10 лет, 4 человека (11,4%) - от 10 до 20 лет, 9 человек (25,7%) – от 21 до 30 лет, 10 человек (28,6 %) - свыше 30 лет.

Педагогические работники, имеющие звания, правительственные награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 5 человек,
- Почетная грамота министерства образования Саратовской области – 15 человек.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 45 процентов;
- повышенный – 37 процентов;
- высокий – 18 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 17 %.

В 2024 году 14 педагогических работников школы (40%) прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации

была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась в отсутствие педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогических работника.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогических работника: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию; 1 педагог – на первую квалификационную категорию; 1 педагог – на категорию «педагог-методист»; 1 педагог – на категорию «педагог-наставник» и «педагог-методист».

По результатам аттестации всем педагогам установлены заявленные квалификационные категории.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Отчетный период	Всего педагогических работников	Количество/доля от общего числа педагогических работников, имеющих							
		высшую категорию		первую категорию		соответствуют занимаемой должности		без категории	
2021	33	5	15,2%	12	36,4%	11	33,3%	5	15,2%
2022	35	5	14,3%	12	34,3%	13	37,1%	5	14,5%
2023	35	8	22,9%	10	28,6%	12	34,3%	5	14,5%

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ - компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и

дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 17.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (11,4%) педагогов, что свидетельствует об удовлетворительной работе управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Одним из условий реализации образовательных программ является учебно-методическое обеспечение. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5-6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет).

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 19111 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 12567 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15789 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Объем библиотечного (книжного) фонда	19111
Из него учебники	15789
Художественный фонд	3009
Методическая литература	81
Словари иностранных языков	2
Хрестоматии	46
Энциклопедии	84
Материалы на других видах носителей информации (аудио, видео – CD-ROM, DVD)	226
Общее количество учебников по ОРКСЭ	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 226 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Основные показатели:

Год	Число читателей	Читательская активность	Фонд библиотеки	Пополнение фонда	Освоенные средства на закупку учебников
2015	638	9,8	10132	363	141 900
2016	629	8,9	10152	611	195838,09
2017	622	8,9	10468	695	270318,35

2018	637	9,1	15109	798	380517
2020	623	8,9	15976	1036	427979,20
2021	609	9,1	16891	915	652259,85
2022	631	10,2	19111	582	394065,05 руб.
2023	631	10,7	19875	764	531244,00 руб.
2024	665	10,9	20863	988	643277,25руб

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Шишонкова Е.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Семина З.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

В МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ,
- кабинет музыки,
- кабинет ИЗО.

18 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой и 9 кабинетов - интерактивными досками.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок. На первом этаже оборудован актовый зал.

На территории пришкольного участка находятся многофункциональная спортивная площадка, которая оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В рамках программы «Доступная среда» оборудована сенсорная комната, туалетная комната для детей с ОВЗ, созданы общедоступные условия для беспрепятственного посещения школы детьми с ограниченными возможностями здоровья (пандус).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 87 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 89 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «История», «География» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим административно-управленческой командой МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной

базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

С целью обеспечения безопасных условий нахождения учащихся и сотрудников в школе установлен арочный металлодетектор.

В школе имеется современная система охраны и видеонаблюдения.

Территория школы в вечернее и ночное время освещается по периметру и имеет ограждение. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, блокировкой систем вентиляции и включением в работу систем дымоудаления.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397 (59,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	181 (27,2%)

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		23 (3,5%)
– федерального уровня		4 (0,6%)
– международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	665 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	31
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (48,6%)
– с высшей		7 (20,0%)

– первой		10 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (48,6%)
– до 5 лет		8 (22,9%)
– больше 30 лет		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (37,1%)
– до 30 лет		6 (17,1%)
– от 55 лет		7 (20,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (94,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в	да/нет	да

том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	665 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,67 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко». Кроме этого, стоит отметить, что

педагоги МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В ходе подготовки к самообследованию и проведения анализа работы школы были выявлены недостатки.

Для их устранения перед учреждением на 2025 год поставлены следующие **задачи**:

1. Усилить на всех уровнях контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся по отдельным предметам.
3. Способствовать участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по учебно-методическому, информационно-техническому оснащению учебного процесса.
5. Продолжить работу по расширению материально-технической базы школы, улучшению социально-бытовых условий.
6. Способствовать привлечению школьников к культурным ценностям, воспитанию у них духовности, самобытности, восприятия красоты и гармонии как духовного проявления человека.
7. Создать условия для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, совести, чести.
8. Повысить уровень методической подготовки классных руководителей.
9. Продолжить работу по обеспечению безопасных условий, благоустройству пришкольной территории.