

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПОНОМАРЕНКО ВИКТОРА ИВАНОВИЧА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заместитель директор по УВР
МОУ «СОШ № 24 им.В.И.Пономаренко»
Энгельсского муниципального района
_____/М.Н.Бескровнова/

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ « 24
им.В.И.Пономаренко»
Энгельсского муниципального района
_____/И.В.Лазарева/
Приказ № 181-од от 26.08.2025

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Школа Безопасности»
(для обучающихся 5-11 классов)**

Составитель:
Карпусь В.В..
преподаватель-организатор
основ безопасности
и защиты Родины

Энгельс, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа Безопасности» (далее – Программа) для обучающихся 5-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
4. «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;
5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2025 - 2030 годы»;
6. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия №3» г.Перми;
7. Программы воспитания МАОУ «Гимназия №3» г.Перми;
8. Учебного плана внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 3» г.Перми на 2025-2026 учебный год.

Цель Программы формулируется на основе общей цели воспитания в МАОУ «Гимназия №3» г. Перми (далее – Гимназия) – личностное развитие школьников, проявляющееся:

формировании и развитии компетентности обучающихся в ЗОЖ, патриотического настроения, духовно-нравственных ценностей россиянина с активной жизненной позицией, в любви к Родине, готовности встать на защиту Отечества и граждан России, умение оказывать первую помощь, проявлять сострадание и милосердие, проявлять высокие морально-ценностные качества.

Задачи:

- получение знаний молодёжью с основами безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни;
- привитие любви к спорту и туризму;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края
- повышение мотивации и морально-психологического настроения молодежи к защите Отечества, военной и государственной службе в современных условиях;

- повышение уровня здоровья и физической подготовленности молодёжи, с отсутствием боязни и формированием позитивного настроения к службе в армии;
- получение молодёжью навыков и основ военной службы;

Общая характеристика курса

Программа «Школа Безопасности» рассчитана на обучающихся 5-11 класса и рассчитана на 68 часов.

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов. Изменения обстановки в мире требует отлаженной работы системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни. В настоящее время государством предпринимаются дополнительные меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков. Для решения данной задачи и была разработана программа деятельности. Именно в таком понимании – как деятельность по достижению метапредметных и личностных результатов образования – это направление вошло в новые стандарты начального и основного общего образования РФ.

Программа «Школа Безопасности» - 5-11 класс, направлена на приобретение опыта и позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-спортивным и туристическим соревнованиям, связанным с этим тематическим конкурсам и мероприятиям.

Направлениями развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное общекультурное оздоровление.

- Форма: группы обучающихся.
- Данная программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю).

Цель курса:

создание условий для развития гражданской идентичности, творческого потенциала личности обучающегося путем получения и освоения новых знаний, связанных с ЗОЖ, БЖ, способностей в процессе саморазвития, стремлению самореализоваться через данную внеурочную деятельность; получить возможность попробовать себя в различных жизненных ситуациях и профессиональных направлениях; создание условий для выполнения и использования, применение каждым обучающимся новых знаний на практике с помощью тренингов и моделирование различных ситуаций;

приобретение знаний связанных с историей государства российского, распространение этих знаний среди сверстников.

Задачи курса:

Личностные:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения обучающегося;
- развитие образовательной успешности каждого школьника.
- формирование гражданина России, с активной жизненной позицией, знающего историю и любящего свою Отчизну, стремящегося к ведению ЗОЖ.

Коммуникативные:

- формирование умения организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- формирование умения вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- формирование способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование умения строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- формирование умения использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных и других задач (написание писем, докладов, рефератов, создание презентаций и др.);
- формирование социально адекватных способов и правил поведения, нравственных основ российского общества.

Регулятивные:

- формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- воспитание ответственности, целеустремленности, дисциплинированности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели.

Познавательные:

- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование навыка работы с источниками информации, в том числе включая СМИ и ресурсы Интернета;
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, отбор, хранение, использование, применение).

1. Тематическое планирование

Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дидактический материал занятия
Теоретическая часть.				
1	Что такое ШБ? История возникновения и развития в МАОУ «Гимназии №3». Достижения и результаты.	лекция, фронтальная беседа, встреча со старшеклассниками и членами ШБ	наблюдение, интервью, вопрос-ответ	Презентация, видеоролики, записи соревнований
1	Основы безопасного поведения школьника.	лекция, фронтальная беседа.	наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ	Презентация, видеоролики
2	Понятие – Безопасность. Гигиена, ЗОЖ	лекция, фронтальная беседа.	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентация, видеоролики
2	Безопасность в лесу, на природе	Лекции, работа в классе, практикум, фронтальная беседа	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентации, видеоматериалы
2	Безопасность на дороге, ПДД. Безопасность в толпе	Лекции, работа в классе, практикум, фронтальная беседа	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентации, видеоматериалы

2	Безопасность в социальной среде. Интернет-безопасность. Кибермошенники. Защита персоналий.	Лекции, работа в классе, практикум, фронтальная беседа	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе, создание защиты.	Презентации, видеоматериалы
2	Террористическая опасность. Основы безопасности в местах вооруженных конфликтов	Лекции, работа в классе, практикум, фронтальная беседа	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентации, видеоматериалы
1	Пожарная безопасность. Действия школьника при пожаре дома, в школе, на улице	Лекции, работа в классе, практикум, фронтальная беседа	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентации, видеоматериалы
2	Топография, ориентирование на местности	лекция, работа в классе, практикум, работа с компасом, определение сторон света, составление карт, разбор задач, тестирование	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентация, работа с картами, учебные материалы, схемы
2	Первая помощь	Лекции, практикум, работа в группах.	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентации, видеоматериалы
2	ГО и ЧС. Экологическая безопасность. ЧС и ЭС – МЧС.	Лекции, работа в классе, практикум, фронтальная беседа	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ,	Презентации, видеоматериалы

			работа в общей группе	
2	Туризм	Лекции, работа в классе, практикум, фронтальная беседа	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентации, видеоматериалы
2	Защита Отечества	Лекции, работа в классе, практикум, фронтальная беседа	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентации, видеоматериалы
2	Пожарно-прикладной спорт.	Лекции, работа в классе, практикум, фронтальная беседа	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентации, видеоматериалы
2	История России, подвиги, памятные даты, памятные места, родной пермский край в ВОВ.	Лекции, работа в классе, практикум, фронтальная беседа, заочные экскурсии.	Прослушивание, наблюдение, конспектирование, интервью, вопрос-ответ, работа в общей группе	Презентации, видеоматериалы
Практическая часть.				
3	Безопасность в лесу, на природе	Работа на природе, в лесу	Индивидуальная, коллективная и работа по группам	Отработка индивидуальных и групповых действий в моделируемых ситуациях
3	Топография, ориентирование на местности	Работа на местности	Индивидуальная, коллективная и	Отработка индивидуальных и групповых

			работа по группам	действий в моделируемых ситуациях
2	Безопасность на дороге, ПДД. Безопасность в толпе	Практические занятия на тренировочных тренажерах, комп.игры, ситуации на улице, дороге, в автомобиле, в людных местах	Индивидуальная, коллективная и работа по группам	Отработка индивидуальных и групповых действий в моделируемых ситуациях
2	Безопасность в социальной среде. Интернет-безопасность. Кибермошенники. Защита персоналий.	Создание безопасной среды в интернете. Защита персональных данных. Действия при кибер-атаках и вирусных угрозах.	Индивидуальная, коллективная и работа по группам	Отработка индивидуальных и групповых действий в моделируемых ситуациях
1	Пожарная безопасность. Действия школьника при пожаре дома, в школе, на улице	Практические занятия	Индивидуальная, коллективная и работа по группам	Отработка индивидуальных и групповых действий в моделируемых ситуациях
4	Первая помощь	Практические занятия	Индивидуальная, коллективная и работа по группам	Отработка индивидуальных и групповых действий в моделируемых ситуациях
2	ГО и ЧС. Экологическая безопасность. ЧС и ЭС – МЧС.	Практические занятия	Индивидуальная, коллективная и работа по группам	Отработка индивидуальных и групповых действий в моделируемых ситуациях
5	Туризм	Практические занятия. Поход,	Индивидуальная, коллективная и	Отработка индивидуальных

		бивуак, костер и проч.	работа по группам	и групповых действий в моделируемых ситуациях
5	Защита Отечества	Практические занятия. Военная техника, снаряжение, виды вооружения и проч.	Индивидуальная, коллективная и работа по группам	Отработка индивидуальных и групповых действий в моделируемых ситуациях
4	Пожарно-прикладной спорт.	Практические занятия. Экскурсии в пожарно-спасательную часть.	Индивидуальная, коллективная и работа по группам	Отработка индивидуальных и групповых действий в моделируемых ситуациях
2	История России, подвиги, памятные даты, памятные места, родной пермский край в ВОВ.	Экскурсии, игры.	Индивидуальная и групповая работа	Создание и представление презентаций. Поиск информации в источниках, СМИ, интернет, работа в библиотеках
3	Творчество.	Подготовка и организация школьных мероприятий.	Творческая деятельность в группах	Создание и представление мероприятий. Поиск информации в источниках, СМИ, интернет, работа в библиотеках
Представление результата.				
1	Участие в Военно-спортивной игре «Зарница 2.0», школьный, районный,	Игры, Соревнования	Индивидуальная, командная работа	Отработка полученных знаний и навыков в

	городской, краевые этапы (7-9классы)			соревновательно м процессе.
1	Участие в Соревнованиях «Школа Безопасности» городские, краевые этапы (8-11 классы)	Игры, Соревнования	Индивидуальная, командная работа	Отработка полученных знаний и навыков в соревновательно м процессе.
1	Участие в соревнованиях Пожарная эстафета «Огнеборец» (5-8 классы)	Игры, Соревнования	Индивидуальная, командная работа	Отработка полученных знаний и навыков в соревновательно м процессе.
1	Участие в военно-спортивных соревнованиях «Ратник»	Игры, Соревнования	Индивидуальная, командная работа	Отработка полученных знаний и навыков в соревновательно м процессе.
1	Военно-спортивная игра «Тропа Юнармейца» 5-6 классы	Игры, Соревнования	Индивидуальная, командная работа	Отработка полученных знаний и навыков в соревновательно м процессе.

Список литературы и источников

1. Воронцов А.Б. Формы организации учебной деятельности учащихся в подростковой школе <http://rudocs/exdat.com/index-508056.html>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. -М. :Просвещение, 2011
3. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2026 - 2030 годы».

4. «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)