

сех. 22.03.23, и 156

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
(МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»

протокол от «01» марта 2023 года № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 24
им. В.И. Пономаренко»

 /Лазарева И.В./



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза
Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2022 год

Вх. № 1007
дв-дз дз

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
(МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»

протокол от « ____ » _____ 2023 года № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 24
им. В.И. Пономаренко»

_____/Лазарева И.В./

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24
имени Героя Советского Союза
Пономаренко Виктора Ивановича»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»)
Руководитель	Лазарева Ирина Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 413117, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Транспортная, д.30
Телефон, факс	(8453) 56-12-37
Адрес электронной почты	schooleng124@mail.ru
Учредитель	Энгельский муниципальный район
Дата создания	1929 год
Лицензия	№ 3527 от 26 апреля 2021 года, выданной Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2021 № 1751, серия 64 АО1 № 0001062; срок действия: до 13 января 2028 года

Историческая справка:

В 1929 году на средства горожан в память о Николае Даниловиче Персидском – уездном военном комиссаре, заведующем отделом народного образования, была построена железнодорожная школа № 24, о чем свидетельствует мемориальная доска, расположенная на старом здании школы.

С 1942 по 30 мая 1943 года в средней школе № 24 располагался филиал эвакуационного госпиталя № 1303.

В 1965 году в строй введено новое здание, в котором начался современный этап развития школы.

01 сентября 2020 года школе присвоено имя Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича.

МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» расположена в «спальном» районе города Энгельса. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, около 30% в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со школой, 17 процентов – в близлежащих микрорайонах города Энгельса.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко»

реализует образовательные программы дополнительного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы.

2. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом:

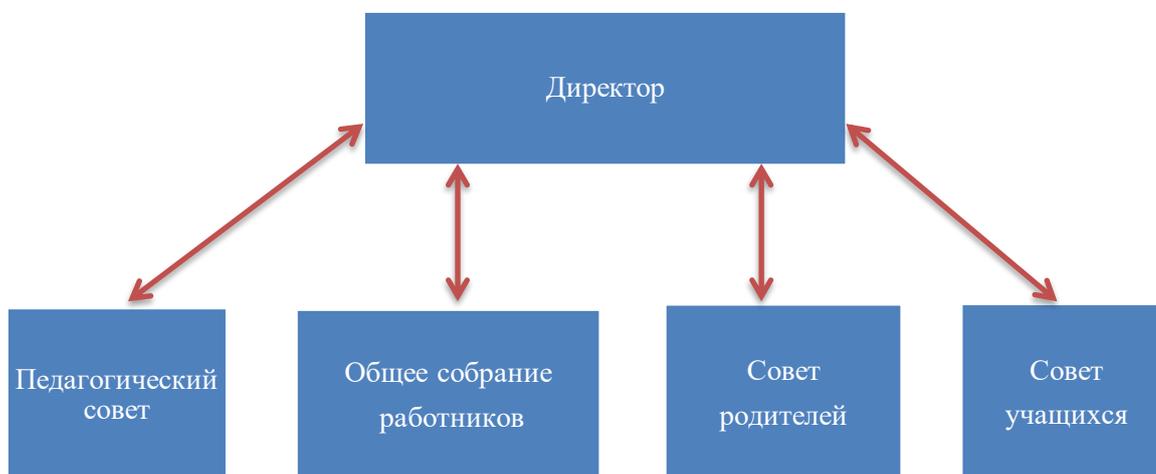
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко».
- Совет учащихся.
- Совет родителей.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ № 24 им. В.И Пономаренко», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет учащихся	- представляют и защищают права и интересы учащихся; - реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Органы управления МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»



Для осуществления учебно-методической деятельности в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» создано семь методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начального образования.
- школьное методическое объединение учителей математики и информатики,
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- школьное методическое объединение учителей английского языка,
- школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- школьное методическое объединение учителей общетехнических дисциплин и эстетического образования?
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» действуют Совет учащихся и Совет родителей.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности **Документы, регулирующие образовательную деятельность**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11- х классов. Занятия проводятся

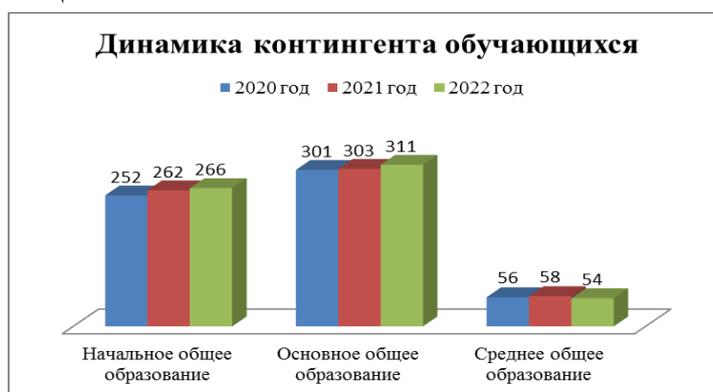
в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1А, 1Б, 1В	1	Ступенчатый режим: 1 полугодие учебного года - сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 мин; - ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 мин, - январь-май по 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков.	5	33
2А,2Б,3А,4А 9,11	1	40 минут	5	34
2В,3Б,3В,4Б	2			
5-8,10	1	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Контингент школьников

Всего в 2022 году в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» получили образование 631 обучающийся.



МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов перешли на работу по новым ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность в школе осуществляется на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Согласно дорожной карте, были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности).

1.2. Структура учебного плана для 5-9-х классов содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена примерной образовательной программой основного общего образования при реализации ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. В структуру обязательной части учебного плана внесена предметная область «Родной язык и родная литература». В соответствии с выбором и на основании заявлений родителей (законных представителей), изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-х и 9-х классах осуществляется на родном русском языке.

Предметная область включает в себя учебные предметы

- «Родной (русский) язык» 0,5 ч в неделю;
- «Родная (русская) литература» 0,5 ч в неделю.

В предметную область «Иностранный язык» внесен учебный предмет «Второй иностранный язык». В соответствии с выбором и на основании возможности образовательного учреждения, для изучения был выбран немецкий язык в 9-х классах 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОДНКР реализуется как учебный предмет в 5-х классах. В 6-9 классах реализуется через учебные предметы литература, история, музыка и через внеурочную деятельность по духовно – нравственному направлению.

Предмет «Физическая культура» в 5АБ, 6БВ, 8АБ, 9АБ классах изучается в количестве 2 часов в неделю в урочной форме, третий час физической культуры изучается обучающимися в рамках внеурочной деятельности .

Предмет «Технология» в 5-8 классах изучается в количестве 2 часов в неделю в урочной форме. В 9 классах один час технологии изучается обучающимися в рамках внеурочной деятельности.

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

1.4. В 5 - 9-х классах учебный план формируется в расчете на 5267 часов за весь уровень образования (обучение по 5-тидневной неделе).

1.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы (при количестве обучающихся от 25 человек):

- по иностранному языку;
- по информатике;
- при проведении уроков технологии (на мальчиков и девочек).

1.6. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе социального запроса родителей (законных представителей):

5 классы.

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет «Информатика» - 1 час (5АБ). Данный предмет предполагает формирование основ научного мировоззрения, развития творческого мышления обучающихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

6 классы

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет «Информатика» - 1 час (6А). Данный предмет предполагает продолжение формирования основ научного мировоззрения, развития творческого мышления учащихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

Учебный предмет «Естествознание» - 2 часа (6БВ) продолжение курса, начатого в 5 классе. Изучение с обучающимися элементарных сведений о добытых наукой фактах и закономерностях, вырабатывать простейшие навыки исследовательской работы.

7 классы.

Учебный курс по информатике «Информатика. Яндекс. Учебник» - 7А класс. Интерактивный курс с теорией и практикой, покрывающий требования к школьной программе. Изучает прикладной язык программирования, осваивает алгоритмику, развивает цифровые навыки.

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный курс по математике «Основы финансовой грамотности в математике» - 1 час (7Б) и «Избранные вопросы математики» - 1 час (7В), введен с целью углубления наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика, содействия развитию у детей математического образа мышления.

8 классы.

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный курс по математике «Сложные вопросы математики» - 1 час (8АБ), введен с целью углубления наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика, содействия развитию у детей математического образа мышления.

1.7. Обязательная недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся на дому, в том числе обучающихся с применением ДОТ, соответствует нормам, распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся 5-6 классах – до 10 часов в неделю.

Учебный план согласуется с обучающимся и родителями (законными представителями), может подвергаться корректировке при постоянном участии родителей (законных представителей).

1.8. В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)».

Профили обучения

В 2021/22 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, социально-экономический и универсальный профили. В 2022/23 учебном году для обучающихся 10 класса открылся один профиль - универсальный. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для обучающихся 10-х и 11 классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	11	11
Социально-экономический	Математика Право Экономика	10	11
Универсальный	Математика	18	31

Дети с ОВЗ и инвалидностью

В 2022 году в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2), АООП ООО обучающихся с НОДА, АООП ООО обучающихся с УО, АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко» с ограниченными возможностями здоровья имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития, нарушения речи, задержку психического развития. Обучение учащихся вышеназванных категорий проводится в формах:

- индивидуального обучения на дому – 7 обучающихся;
- очная форма обучения на общих основаниях с обучающимися, не имеющих ограничения в здоровье (полная инклюзия) - 9 обучающихся.

Контингент обучающихся с особенностями развития по уровням образования в 2022 году

Уровни образования	Количество обучающихся с особенностями развития/полная инклюзия	Количество обучающихся на дому	Количество обучающихся по АООП
Начальное общее образование	3/3	0	3
Основное общее образование	12/6	6	11
Среднее общее образование	1/0	1	0
ИТОГО	16/9	7	14

Форма обучения определяется на основании заключения медицинской организации и рекомендаций ПМПК. Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей по индивидуальному учебному плану.

В рамках работы школьного психолога – педагогического консилиума в школе организовано психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Для реализации ФГОС НОО, ФГОС УО для детей с ОВЗ устанавливаются обязательные направления коррекционной помощи. Эти направления образуют структуру программы коррекционной работы, дополняющей основную образовательную программу.

Направления коррекционной помощи



Коррекционные занятия, занятия педагога – психолога, логопеда являются частью учебно – познавательного процесса, во время которого у детей происходит развитие памяти, внимания, мышления, коррекция нарушений устной и письменной речи. Взаимосвязь и преемственность логопедических и психологических занятий позволяет повысить эффективность коррекционно – развивающего обучения обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 24 им В.И. Пономаренко».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности 1-4 классы ФГОС НОО

	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
Форма организации внеурочной деятельности											
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1				1				0,5
«Эрудит»	1								1		1

«Я – исследователь»	0,5	0,5										
«За кулисами»				1								
«Весёлые нотки»			0,5		1	1		1		1		
«ЮНЭК»			1			1		1	1			
«Путешествие в страну Правовых знаний»		1			1		1				0,5	
«Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	0,5								0,5	0,5
«Общефизическая подготовка»				1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Информатика»				1								

**План внеурочной деятельности
5-9 классы (ФГОС)
при реализации Федерального государственного стандарта
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	«Веселый мяч» (секция баскетбола)				1			1	1				
	«Первая подача» (секция по Волейболу)									1			
	«Пионербол»		1				1						
	«Строевая подготовка»	0,5		0,5			0,5			0,5			
	«Огневая подготовка»			0,5			0,5			0,5			
	ОФП	1	1		1	1				1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Хранители времени»					0,5							
	«Школа мастеров»											1	1
	«За страницами учебника математики»												1
	«Юный правовед»								1				
	«Познай свой край»												
	«Подросток и закон»							1					

	«Поколение Python»		1		1	1							
	Школьная медиастудия «РОСТ»						1						
Социально-правовое	«Река жизни»	0,5	0,5										
	Программа «Осознанное родительство»												
	Отряд ЮППО			1									
Общекультурное	ДЮП, объединение «Горящие сердца»								1				
	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»												
	«Художественное творчество в дизайне»		0,5					1					
	«Экологическая тропа»					1					1		
	«Смешанный хор»			1						1			
	«Юный спасатель»	1											
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

**План внеурочной деятельности
10-11 классы (ФГОС)
при реализации Федерального государственного стандарта
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10	11
Спортивно-оздоровительное	«Первая подача» (секция по Волейболу)	1	
Обще-интеллектуальное	«Хранители времени»		1
Социально-правовое	Программа «Осознанное родительство»	1	1
Общекультурное	«Смешанный хор»	0,5	0,5
	«Катюша»		0,5
	ЮНАРМИЯ «Пламя»	0,5	

Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
--------------------------	-------------------------	---	---

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно - нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год рабочей группой, по руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко», разработана рабочая программа воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профорентация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями			Самоуправление	
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр			Здоровьесбережение
Организация походов и экскурсий			РДШ	
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду,

перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, работа актива музея.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательные события в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Обучающиеся 1-11 классов МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2022/23 учебного года в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» сформировано 25 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2022 году.

Дополнительное образование

Весна 2022 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

Осень 2022 года. В первом триместре 2022/23 учебного года до 25 октября 2022 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25 октября 2022 года по 27 декабря 2022 года – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации программы (кол-во месяцев/количество часов)	Период реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)	Общее число обучающихся по программе, чел.
1	«ЮНЭК»	естественнонаучная	9/72	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	15
2	«ЮНЭК»	естественнонаучная	9/72	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	15
3	«Dance 64»	художественная	9/72	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	15
4	«Dance 64»	художественная	9/72	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	15
5	«Dance Mix»	художественная	9/72	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	15
6	«Dance Mix»	художественная	9/72	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	15
7	«Ты и я»	социально-педагогическая	9/72	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	15
8	«Ты и я»	социально-педагогическая	9/72	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	30
9	«Палитра»	художественная	9/72	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	15
10	«Палитра»	художественная	9/72	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	30
11	«Школа мастеров»	художественная	4/33	Сентябрь-декабрь 2022	12-15	30
12	«Экологическая тропа»	естественнонаучная	1/6	май 2022	12-15	15
13	«Флэшмоб»	художественная	1/6	июнь 2022	12-15	50
14	«Вальс»	художественная	1/6	июнь 2022	12-15	30

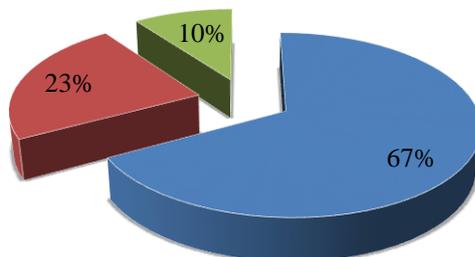
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021, 2022 года. По итогам опроса из 635 обучающихся и 375 родителей было выявлено, что естественнонаучное направление выбрало 17%, художественное – 52%, физкультурно-спортивное – 31%.

Учет родительского мнения показал, что часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату обучающихся.

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2022 году

- полностью удовлетворены
- частично удовлетворены



Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	623	611	623	631
	– начальная школа	270	253	261	266
	– основная школа	277	301	301	311
	– средняя школа	76	57	61	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	–
	– основная школа	-	-	-	1
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	2	–
	– средней школе	2	1	1	–

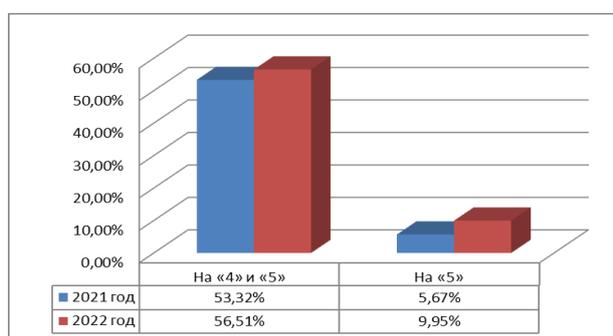
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся в школе.

Успеваемость школьников

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	63	62	100	41	64	7	11	1	2	0	0	0	0
3	75	74	100	42	55	7	9	1	1,7	0	0	0	0
4	61	61	98	31	51	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	199	197	99	114	57	20	10	2	1,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 3,19% (с 53,32% до 56,51%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 4,28% (с 5,67% до 9,95%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	63	62	98,4	25	39,6	2	3,12	1	1,6	0	0	0	0
6	65	63	95	30	44,3	5	6,48	2	4,76	0	0	0	0
7	74	74	100	30	25	1	0,77	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	11	39,3	1	2,38	0	0	0	0	0	0
9	62	62	100	17	26,4	1	0,89	0	0	0	0	0	0
Итого	312	309	98,7	114	31,91	10	2,73	3	0,96	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,7 процента (в 2021 был 24,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,78% (в 2021 – 1,95%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	21	21	100	7	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	10	30,3	2	6,06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	17	31,8	2	3,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 1,2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,6 % (в 2021 было 1,7%).

Повторное обучение

В 2022 году на повторное обучение был оставлен один обучающийся.

Итоговая аттестация

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	61	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	34

ГИА в 9-х классах

С 24 мая по 2 июля 2022 года проходила государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11 классов. Решением педагогического к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов (57учеников) и 21 выпускник 11 класса.

Для получения аттестата с отличием и получения федеральной медали «За особые успехи в учении» необходимо успешно пройти ГИА-11 и сдать ЕГЭ по обязательным предметам не ниже 70 баллов. Одна ученица подтвердила свои знания по обязательным предметам, набрав 92 балла по русскому языку и по предметам по выбору – химия 62 балла и биология 69 баллов и получила муниципальный знак с отличием.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата. Предметы по выбору связаны с правом выбора и поступления в профильный 10 класс. Два обучающихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ (только 2 обязательных предмета).

Выбор предметов распределился следующим образом:

- биология - 9
- химия -2
- физика - 6
- информатика и ИКТ – 47
- обществознание – 22
- география - 24

Все обучающиеся успешно справились с выбранными экзаменами в основной и дополнительный период.

По результатам ГИА - 9 аттестаты об основном общем образовании особого образца никто не получил.

По результатам ГИА по русскому языку:

ФИО учителя (полностью)	класс	количество учащихся в классе	кол-во сдававших	средний балл первичный	средний балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	количество «2»	% «2» от общего количества сдававших
Чеснокова Надежда Константиновна	9А	31	29	27	4,14	100	86,21	48,21	6,89	44,83	0	0
Субочев Андрей Александрович	9Б	27	26	23	3,38	92,3	38,5	61	15	23	1	3,8

Фактическое количество участников на экзамене по русскому языку	55	55
Оценки за год по русскому языку	5	0
	4	29
	3	26
	2	0
Оценки за экзамен по русскому языку	5	10
	4	25
	3	19
	2	1

ОГЭ по русскому языку выполняли 55 обучающихся. Выполнения работы 100%. Качество знаний составило 62,3%.

По русскому языку увеличивается соответствие отметок за год и за экзамен. Учащиеся 9-х классов на 30,6% повысили свою отметку по итогам экзамена, процент соответствия составил 6,7% (9А класс – 66,7%, 9Б класс – 67,8%). Однако значительная часть обучающихся 9-х классов на 20,6% повысили свою отметку по итогам экзамена (в 9А классе- 26,7%, в 9Б – 18,9%). Один обучающийся (Ворогушин Анатолий 9Б класс) не сдал экзамен и направлен на пересдачу в дополнительные сроки в сентябре.

ОГЭ по математике выполняли 55 обучающихся. Выполнения работы 100 %. Качество знаний составило 23%.

Класс	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Средний балл	Ср.балл отмеченный	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% выполнения	% качества	Макс. балл по каждому классу
9 А	31/29	Григораш Татьяна Ивановна	15,7	3,72	1 3,4%	19 65,5%	9 31,1%	0	100	69	23
9 Б	26/26	Тарабрина Елена Владимировна	13,2	3,4	0	10	16 62%	0	100	31	19
Итого по школе	55	-	14,5	3,56	0	29	25	0	100	50	21

Фактическое количество участников на экзамене по математике		55
Оценки за год по математике (среднее между алгеброй и геометрией)	5	3
	4	27
	3	26
	2	-
Оценки за экзамен по математике	5	1
	4	29
	3	25
	2	0
Количество набравших max балл (31)		-
% успеваемости		100
% качества знаний		23

Успеваемость в 100% достигнута. Качество знаний учащихся школы удовлетворительное. Соответствие – высокое.

Только один из учащихся получил высшую оценку знаний и количество «4» увеличилось в полтора раза .

Учителям математики рекомендовано в своей методической работе внести корректировки, направленные на повышение учебных умений учащихся и улучшение качества знаний учащихся .

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко». В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестаты получили все обучающиеся, успешно сдавшие ЕГЭ по русскому языку и математику (базового или профильного уровня).

Русский язык

Результаты экзамена

Допустимый порог	24
Ниже допустимого порога	0
Выше допустимого порога	21
Средний балл	60,29
Минимальный балл	44
Максимальный балл	91

Максимальный балл ЕГЭ (91) у 2 обучающихся, в прошлом году 92 балла. Остальные учащиеся набрали баллы в промежутке от 36-59 баллов - 13 обучающихся (61,9%), от 60-79 баллов 6 обучающихся 28,57%. Доля высокобалльников 2 обучающихся (9, 52 %), в прошлом году 5 обучающихся (14,7%).

Математика

Предмет математика можно было сдавать на профильном и базовом уровнях уровне. По результатам 2 обучающихся не прошли итоговую аттестацию по математике профильного уровня в основные сроки.

На профильном уровне математику сдавало 9 обучающихся. Средний балл по школе 50,44 что на 11,34 выше среднего балла прошлого года (39,11).

Максимальный – 76 балла получила 1 ученица. Остальные набрали баллы в промежутке от 27 до 39 – 2 ученика (22,22%), от 40 до 59 – 6 учеников (66, 67 %), от 60 до 79 1 ученица (11,11%).

На базовом уровне математику сдавало 12 обучающихся. Средний балл составил 13,58. На отметку 5 сдали 2 ученика, доля высокобалльников 16, 67%. От 7 до 11 баллов 3 ученика (25%), от 12 до 16 7 учеников (58, 33%), от 17 до 20 1 ученик (8, 33%), 21 балл 1 ученик (8, 33%).

Результаты экзамена в основной период

	2018- 2019	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
Допустимый порог	27	27	27	27
Ниже допустимого порога	0	1	3	2
Выше допустимого порога	14	23	16	7
Средний балл	55,07	50,25	39,32	50,44
Минимальный балл	33	27	23	27
Максимальный балл	74	76	76	76

Учителям русского языка и математики следует уделять особое внимание качеству подготовки к ЕГЭ каждого ученика, так как получение аттестата напрямую зависит от сдачи этих обязательных предметов в ходе государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов для итоговой аттестации в основной период.

Для участия в государственной итоговой аттестации было выбрано 8 предметов.

Предметы	Сдавало			Ниже допустимого порога			Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Обществознание	24	17	4	4	3	0	86	72	74	25	39	49	54,58	56,76	61,25 +4,49
Физика	11	5	8	0	1	2	74	57	46	36	30	29	55,36	44,4	39,38 - 5,03
История	4	3	-	1	-	-	65	-	-	29	-	-	50	48,33	-
Информатика	5	8	2	1	2	1	61	85	40	34	27	20	51,4	54,75	30,00 -24, 75
Химия	2	2	2	1	0	1	49	64	71	15	62	30	32	63	50,50 -12,5
География	4	-	1	0	-	0	67	-	51	50	-	51	56,7	-	51 -16
Английский язык	1	2	2	0	0	0	71	53	53	71	23	23	71	38	56,50 +18, 5
Литература	1	3	1	0	0	0	64	72	51	64	50	51	64	63,33	51 -12,33
Биология	4	4	3	1		0	50	69	84	34	30	44	25,75	51,75	65,33 +13,58

По истории и физики предметам, выбранным учащимися для сдачи на ЕГЭ, результаты оказались выше, чем в предыдущем учебном году, что свидетельствует о достаточной подготовке к ЕГЭ и обучении в профильной группе.. Проведение репетиционных экзаменов помогло учащимся определить вопросы, на которые необходимо было обратить особое внимание, некоторые учащиеся отказались от сдачи экзаменов по выбору.

В этом учебном году увеличилось количество предметов, по которым учащиеся сдавали ЕГЭ - литература, английский язык, поэтому всем учителям-предметникам необходимо скорректировать свою работу так, чтобы в рабочих программах обязательно были вопросы, необходимые для подготовки к ЕГЭ. Необходимо обратить внимание учителям биологии, химии, информатики на подготовку учащихся к экзаменам в связи с увеличением количества выпускников, выбирающих данные предметы.

Разнообразных форм подготовки к экзаменам как учебной, так и внеурочной деятельности, а так же в 2019-2020 учебном году были организованы платные образовательные услуги по подготовке к экзаменам, которые необходимо расширить другими предметами, выбираемыми выпускниками на ГИА.

Медалисты и отличники

Все девятиклассники МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» за последние пять лет

Год	Количество выпускников
2018	2
2019	2
2020	2
2021	1
2022	0

Федеральные оценочные процедуры

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах по предметам
за 2021-2022 учебный год**

Предмет	Выполнили работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	62	7	26	27	2	96,77	53,23	54,32
Математика	63	8	31	22	2	96,83	61,90	57,27
Окружающий мир	48	8	26	13	1	97,92	70,83	61,42

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Выполнил работу	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	62						
Математика	63						
Окружающий мир	48	8	16,67	39	81,25	1	2,08

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах приняли участие 62 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 53,23%, успеваемости – 96,77%. По математике 63 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 61,90%, успеваемости – 96,83%. По окружающему миру 48 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 70,83%, успеваемости – 97,92%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам высокое. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года.

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ
за три учебных года (4-е классы)**

Предмет	2022 учебный год			2021 учебный год			2020 учебный год (осень 5 класс)		
	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность
Русский язык	96,77	53,23	54,32	93	57	52	96	67	61,9
Математика	96,83	61,90	57,27	95	70,5	61	100	90	71,79
Окружающий мир	97,92	70,83	61,42	98	89	72	100	87	73,31

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по предметам
за 2021-2022 учебный год**

Предмет	Выполнили работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	59	5	29	15	10	83,05	57,63	51,80
Математика	58	7	24	20	7	87,93	53,45	52,90
Биология	59	13	31	13	2	96,61	74,58	64,14
История	54	23	22	8	1	98,15	83,33	73,30

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Выполняли работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	59	15	25,42	44	74,57	0	0
Математика	58	15	25,86	42	72,41	1	1,72
Биология	59	6	10,17	49	83,05	4	6,78
История	54	7	12,96	27	50	20	37,04

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах приняли участие 59 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 57,63%, успеваемости – 83,05%. По математике - 58 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 53,45%, успеваемости – 87,93%. По биологии - 59 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 74,58%, успеваемости – 96,61%. По истории - 54 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 83,33%, успеваемости – 98,15%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам выше 50%. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года.

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ
за три учебных года (5-е классы)**

Предмет	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность
Русский язык	83,05	57,63	51,80	85,48	45,16	49,23	94,12	35,29	48,94
Математика	87,93	53,45	52,90	86,15	46,15	50,58	88,89	27,78	42,56
Биология	96,61	74,58	64,14	87,93	62,07	53,45	90,62	50	50,38
История	98,15	83,33	73,30	96,92	73,85	64,37	90,91	36,36	47,64
	2022 учебный год			2021 учебный год			2020 учебный год (осень 6 класс)		

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по предметам
за 2021-2022 учебный год**

Предмет	Выполнили работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	52	4	19	20	9	82,69	42,31	47,15
Математика	53	2	17	29	5	88,68	33,96	44,60
Биология	42	4	15	22	1	97,62	45,24	51,62
История	35	3	19	13	0	100	62,86	56,69
Обществознание	24	1	11	12	0	100	50	51,50
География	16	5	8	3	0	100	81,25	70

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Выполняли работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	52	11	21,15	40	76,92	1	1,92
Математика	53	16	30,19	37	69,81	0	0
Биология	42	4	9,52	37	88	1	2,38
История	35	2	5,71	30	85,71	3	8,57
Обществознани	24	2	8,33	22	91,67	0	0
География	16	6	37,5	10	62,5	0	0

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах приняли участие 52 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 42,31%, успеваемости – 82,69%. По математике - 53 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 33,96%, успеваемости – 88,68%. По биологии - 42 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 45,24%, успеваемости – 97,62%. По истории - 35 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 62,86%, успеваемости – 100%. По обществознанию - 24 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 50%, успеваемости – 100%. По географии - 16 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 81,25%, успеваемости – 100%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по предметам среднее. Это говорит об удовлетворительном уровне усвоения знаний, полученных в течение учебного года. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки. По географии нет неудовлетворительных отметок.

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ
за три учебных года (6-е классы)**

Предмет	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность

Русский язык	82,69	42,31	47,15	85,71	38,10	45,52	86,79	32,08	43,4
Математика	88,68	33,96	44,60	85	25	40,90	90,2	25,49	41,18
Биология	97,62	45,24	51,62	92,31	38,46	50,77	90,91	41,82	47,2
История	100	62,86	56,69	82,35	29,41	40,71	94	14	39,44
Обществознание	100	50	51,50	92	64	58,08	94,23	17,31	39,69
География	100	81,25	70	100	47,06	49,18	96,36	30,91	43,93
	2022 учебный год			2021 учебный год			2020 учебный год (осень 7 класс)		

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах по предметам за 2021-2022 учебный год

Предмет	Выполнили работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	40	2	14	16	8	80	40	45
Математика	41	1	11	25	4	90,24	29,27	43,12
Биология	21	2	14	6	0	100	47,62	52,76
История	22	2	8	11	0	100	72,73	59,64
Обществознание	16	0	7	8	1	93,75	43,75	47
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	17	0	7	7	3	82,35	41,18	44
Английский язык	38	4	14	19	1	97,37	47,37	52,53

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Выполнили работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	40	9	22,5	31	77,50	0	0
Математика	41	10	24,39	30	73,17	1	2,44
Биология	21	1	4,76	19	90,48	1	4,76
История	22	5	22,73	16	72,73	1	4,55
Обществознание	16	1	6,25	15	93,75	0	0
География	-	-	-	-	-	-	-
Физика	17	3	17,65	12	70,59	2	11,76
Английский язык	38	8	21,05	28	73,68	2	5,26

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классах приняли участие 40 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 40%, успеваемости – 80%. По математике - 41 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 29,27%, успеваемости – 90,24%. По биологии - 21 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 47,62%, успеваемости – 100%. По истории - 22 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 72,73%, успеваемости – 100%. По обществознанию - 16 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 43,75%, успеваемости – 93,75%. По физике -17 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 41,18%, успеваемости – 82,35%. По английскому языку - 38 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 47,37%, успеваемости – 97,37%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по математике низкое. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки. По истории и биологии нет неудовлетворительных отметок.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (7-е классы)

Предмет	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность
Русский язык	80	40	45	83,67	32,65	42,61	81,82	33,33	41,7
Математика	90,24	29,27	43,12	89,29	17,86	38,86	87,8	29,27	43,51
Биология	100	47,62	52,76	89,29	32,14	44,14	88,89	42,22	46,4
История	100	72,73	59,64	100	42,59	49,26	90,7	20,93	40
Обществознание	93,75	43,75	47	96,08	35,29	46,51	77,42	19,35	36,9
География	-	-	-	91,23	19,30	40,28	85,71	9,52	35,81
Физика	82,35	41,18	44	90,57	39,63	47,92	86,11	30,56	41,78
Английский язык	97,37	47,37	52,53	95,92	44,9	52,90	62,79	2,33	34,42
	2022 учебный год			2021 учебный год			2020 учебный год (осень 8 класс)		

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах по предметам за 2021-2022 учебный год

Предмет	Выполнили работу	Кол-во уч.				% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	48	2	15	24	7	85,42	35,42	44,50
Математика	48	0	16	28	4	91,67	33,33	43,67

Биология	20	0	5	14	1	95	25	42
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	23	3	9	11	0	100	47,83	52,52
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
География	23	2	9	11	1	100	50	53,27
Физика	17	1	10	4	2	88,24	64,71	53,88

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу за год.

Предмет	Выполнили работу	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	48	12	25	35	72,92	1	2,08
Математика	48	8	16,67	37	77,08	3	6,25
Биология	20	4	20	16	80	0	0
История	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	23	2	8,7	21	91,3	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-
География	23	8	34,78	15	65,22	0	0
Физика	17	2	11,76	14	82,35	1	5,88

Вывод: в проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классах приняли участие 48 обучающихся, средний показатель уровня качества знаний составил 35,42%, успеваемости – 85,42%. По математике – 48 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 33,33%, успеваемости – 91,67%. По биологии – 20 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 25%, успеваемости – 95%. По обществознанию – 23 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 47,83%, успеваемости – 100%. По географии – 23 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 50%, успеваемости – 100%. По физике – 17 учащихся, средний показатель уровня качества знаний составил 64,71%, успеваемости – 88,24%.

Результаты показали, что учащиеся справились с предложенными заданиями, качество знаний по биологии низкое. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки. По обществознанию и географии нет неудовлетворительных отметок.

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ
за три учебных года (8-е классы)**

Предмет	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность	% успеваемости	% качества	Обученность
Русский язык	85,42	35,42	44,50	89,13	43,48	46	-	-	-
Математика	91,67	33,33	43,67	90,7	32,56	43,26	-	-	-
Биология	95	25	42	81,82	22,73	38,73	-	-	-
История	-	-	-	85	15	37,20	96	40	49,28
Обществознание	100	47,83	52,52	100	45,83	48,83	-	-	-
Химия	-	-	-	100	78,26	70,43	-	-	-
География	100	50	53,27	-	-	-	-	-	-
Физика	88,24	64,71	53,88	-	-	-	-	-	-
	2022 учебный год			2021 учебный год			2020 учебный год (осень 9 класс)		

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Олимпиады

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году приведены в таблице:

Год	Всего обучающихся 4-11 классов на 30 декабря	Школьный этап ВсОШ				Муниципальный этап ВсОШ			
		Кол-во обучающихся 4-11 классов, принявших участие	Кол-во участий	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников	Кол-во обучающихся 7-11 классов, принявших участие	Кол-во участий	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников
2020	422	121	166	74	44,6	20	25	5	20
2021	428	236	536	214	39,9	29	46	9	19,6
2022	429	276	630	202	32,1	22	28	3	13,6

В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 8,3% с 55,14% обучающихся МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» в 2021 году до 63,43% в 2022 году (+8,3%). Такое увеличение количества участников объясняется участием обучающихся на школьном и муниципальном этапах ВсОШ по шести предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Однако, качественные показатели стали несколько ниже: на школьном этапе количество победителей и призеров сократилось на 7,8% от количества участников, на муниципальном - на 6%.

Анализ результатов участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мероприятиях художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой направленности, спортивных состязаниях показывает стабильный уровень эффективности работы педагогов в данном направлении.

Отчетный период	кол-во участников	муниципальный		региональный	
		кол-во призовых мест	эффективность участия, %	кол-во призовых мест	эффективность участия, %
2020 год	287	47	28,8	18	56,4
2021 год	274	63	43,4	21	78,1
2022 год	283	77 (из 176 участников)	43,76	19 (из 27 участников)	70,4

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	21	1	29	27	22	3	2	-
2020	50	9	6	35	41	33	5	2	1
2021	61	31	1	30	34	24	7	2	1
2022	56	12	1	43	21	14	5	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ №24 им. В.И. Пономаренко». Это связано с тем, что в школе осуществляется профориентационная работа и ученики принимают осознанное решение при определении своего будущего. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

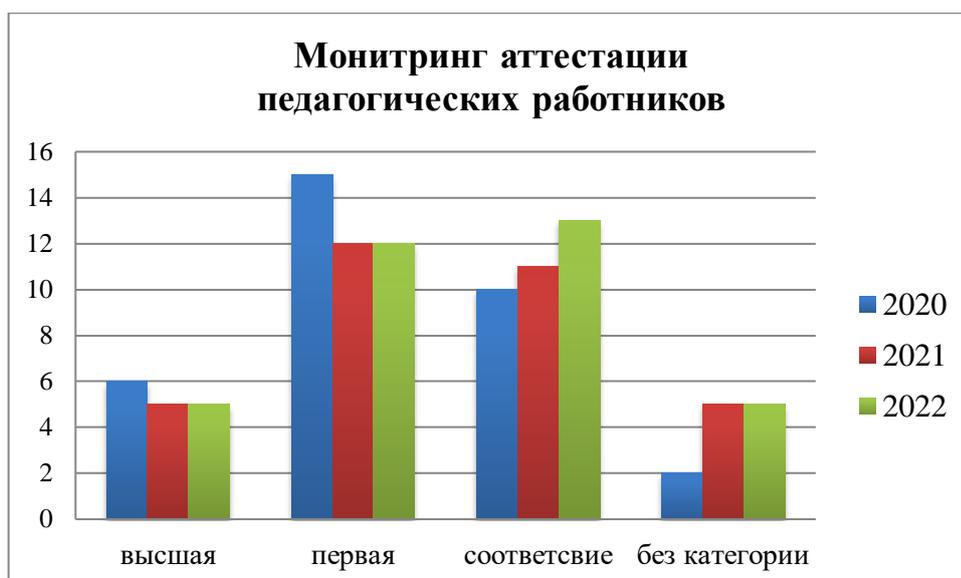
На период самообследования в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» работают 35 педагогических работников, в том числе 1 человек - внешний совместитель.

Высшее профессиональное образование имеют 30 человек (85,7%), 3 педагогических работника имеют среднее специальное профессиональное образование, 2 педагогических работника – студенты 4 курса ВУЗа.

Стаж работы педагогов в школе: 8 человек (22,9%) - до 5 лет, 4 человека (11,4%) – от 6 до 10 лет, 4 человека (11,4%) - от 10 до 20 лет, 9 человек (25,7%) – от 21 до 30 лет, 9 человек (25,7 %) - свыше 30 лет.

Отчетный период	Всего педагогических работников	Количество/доля от общего числа педагогических работников, имеющих							
		высшую категорию		первую категорию		соответствуют занимаемой должности		без категории	
2020	33	6	18%	15	45,5%	10	30,3%	2	6%
2021	33	5	15,2%	12	36,4%	11	33,3%	5	15,2%
2022	35	5	14,3%	12	34,3%	13	37,1%	5	14,5%

Общее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 5 человек (14,3%), первую – 12 педагогов (34,34%), соответствуют занимаемой должности 13 педагогов (37,1%), 3 педагога – молодые специалисты.



Педагогические работники, имеющие звания, правительственные награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 5 человек,
- Почетная грамота министерства образования Саратовской области – 14 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 85,7%;
- в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагогами были освоены 29 программ дополнительного образования, из них: 7 человек прошли обучение по программам дополнительного образования «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», 8 педагогов повысили квалификацию по программе «Проектирование деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в основной школе в

контексте ФГОС ООО - 2021», 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного образования «Теория и методика преподавания русского языка и литературы». Таким образом, по итогам 2022 года МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» перешла на применение профессиональных стандартов: из 35 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям действующих профстандартов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из условий реализации образовательных программ является учебно-методическое обеспечение. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5-6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет).

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 19111 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 12567 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15789 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Объем библиотечного (книжного) фонда	19111
Из него учебники	15789
Художественный фонд	3009
Методическая литература	81
Словари иностранных языков	2
Хрестоматии	46
Энциклопедии	84
Материалы на других видах носителей информации (аудио, видео – CD-ROM, DVD)	226
Общее количество учебников по ОРКСЭ	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 года № 858. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 226 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Основные показатели:

Год	Число читателей	Читательская активность	Фонд библиотеки	Пополнение фонда	Освоенные средства на закупку учебников
2015	638	9,8	10132	363	141 900
2016	629	8,9	10152	611	195838,09
2017	622	8,9	10468	695	270318,35
2018	637	9,1	15109	798	380517
2020	623	8,9	15976	1036	427979,20
2021	609	9,1	16891	915	652259,85
2022	631	10,2	19111	582	394065,05 руб.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Официальный сайт образовательной организации

Официальный сайт муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича» Энгельсского муниципального района Саратовской области действует по следующему электронному адресу <https://shkola24engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Цель школьного сайта: создание условий для развития единого информационного пространства школы и района, сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса; представительство школы в единой системе сайтов образовательных учреждений

Информационный ресурс сайта формируется на основании Положения об официальном сайте и правилах размещения и обновления информации (приказ № 169 от 30.08.2021 года), в соответствии с деятельностью МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко», ее педагогических работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

В МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ,
- кабинет музыки,
- кабинет ИЗО.

18 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой и 9 кабинетов - интерактивными досками.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок. На первом этаже оборудован актовый зал.

На территории пришкольного участка находятся многофункциональная спортивная площадка, которая оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В рамках программы «Доступная среда» оборудована сенсорная комната, туалетная комната для детей с ОВЗ, созданы общедоступные условия для беспрепятственного посещения школы детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения безопасных условий нахождения учащихся и сотрудников в школе установлен инновационный программно-аппаратный комплекс «Кибер-Карта», который включает в себя комплексную систему безопасности, систему безналичной оплаты питания, систему коммуникации между школьниками, учителями и родителями, а также множество других программных и аппаратных составляющих.

В школе имеется современная система охраны и видеонаблюдения.

Территория школы в вечернее и ночное время освещается по периметру и имеет ограждение. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, блокировкой систем вентиляции и включением в работу систем дымоудаления.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора № 169 от 30.08.2021 года.

Внутренней оценке качества образования были подвергнуты следующие объекты:

- условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические ресурсы, педагогические кадры);
- субъекты образовательной деятельности (учащиеся, педагоги);
- результаты образовательной деятельности.

Одним из показателей деятельности школы является **мониторинг реализации основных образовательных программ для уровней НОО, ООО и СОО.**

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	631 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	68 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	198 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	62 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	249 чел.
	– среднего общего образования	54 чел.

2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС

2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Использование ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» выполнены на 97 %. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко»:

- обучающихся – 57%;

- родителей – 57%;
- педагогических работников – 78%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РЦОКО 86 процентов педагогических работников школы.

Важным показателем соответствия условий осуществления образовательной деятельности результатам образовательной деятельности является определения уровня сформированности метапредметных и личностных результатов.

На основании плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, приказа по школе от 31.03.2022 № 97 «Об организации и проведении мониторинга достижения метапредметных результатов учащимися 5-9-х классов за 2021-2022 учебный год» в период с 11.04.2022 по 18.04.2022 были проведены диагностические работы в целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов учащихся 5-9-х классов за 2021-2022 учебный год.

По итогам проведения диагностических работ был осуществлен анализ достижения метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, который показал следующие результаты:

2018	2019	2020	2021	2022	Кол-во учащихся	Уровень метапредметных результатов							
						Повышенный	%	Базовый	%	Пониженный	%	Недостаточный	%
					31	9	29,0	18	58,1	3	9,7	1	3,2
	6А				29	5	17,2	15	51,7	9	31,0	0	0,0
		7А			29	6	20,7	19	65,5	4	13,8	0	0,0
			8А		29	7	24,1	20	69,0	2	6,9	0	0,0
				9А	31	5	16,1	15	48,4	9	29,0	2	6,5
5Б					24	1	4,2	12	50,0	10	41,7	1	4,2
	6Б				23	0	0,0	8	34,8	15	65,2	0	0,0
		7Б			26	0	0,0	5	19,2	17	65,4	4	15,4
			8Б		26	2	7,7	12	46,2	11	42,3	1	3,8
				9Б	25	3	12,0	14	56,0	8	32,0	0	0,0
	5А				27	3	11,1	20	74,1	4	14,8	0	0,0
		6А			27	4	14,8	17	63,0	4	14,8	2	7,4
			7А		26	2	7,7	6	23,1	15	57,7	3	11,5
				8А	28	10	35,7	16	57,1	2	7,1	0	0,0
	5Б				29	2	6,9	18	62,1	9	31,0	0	0,0
		6Б			30	2	6,7	14	46,7	12	40,0	2	6,7
			7Б		30	4	13,3	17	56,7	7	23,3	2	6,7
				8Б	31	4	12,9	17	54,8	9	29,0	1	3,2
		5А			28	2	7,1	12	42,9	13	46,4	1	3,6
			6А		28	3	10,7	9	32,1	14	50,0	2	7,1
				7А	26	3	11,5	10	38,5	12	46,2	1	3,8
		5Б			21	1	4,8	8	38,1	11	52,4	1	4,8
			6Б		20	2	10,0	8	40,0	9	45,0	1	5,0

			7Б	21	3	14,3	6	28,6	10	47,6	2	9,5
		5А		26	1	3,8	12	46,2	13	50,0	0	0,0
			6А	23	3	13,0	13	56,5	7	30,4	0	0,0
		5Б		27	4	14,8	12	44,4	10	37,0	1	3,7
			6Б	27	3	11,1	12	44,4	12	44,4	0	0,0
		5В		21	1	4,8	7	33,3	12	57,1	1	4,8
			6В	22	2	9,1	9	40,9	8	36,4	3	13,6
			5А	25	7	28,0	16	64,0	2	8,0	0	0,0
			5Б	15	0	0,0	7	46,7	4	26,7	4	26,7
			5В	21	3	14,3	12	57,1	6	28,6	0	0,0
ИТОГО 2018				157	15	9,6	99	63,1	41	26,1	2	1,3
ИТОГО 2019				208	24	11,5	128	61,5	56	26,9	0	0,0
ИТОГО 2020				277	26	9,4	141	50,9	95	34,3	15	5,4
ИТОГО 2021				303	36	11,9	114	37,6	137	45,2	16	5,3
ИТОГО 2022				295	46	15,6	147	49,8	89	30,2	13	4,4

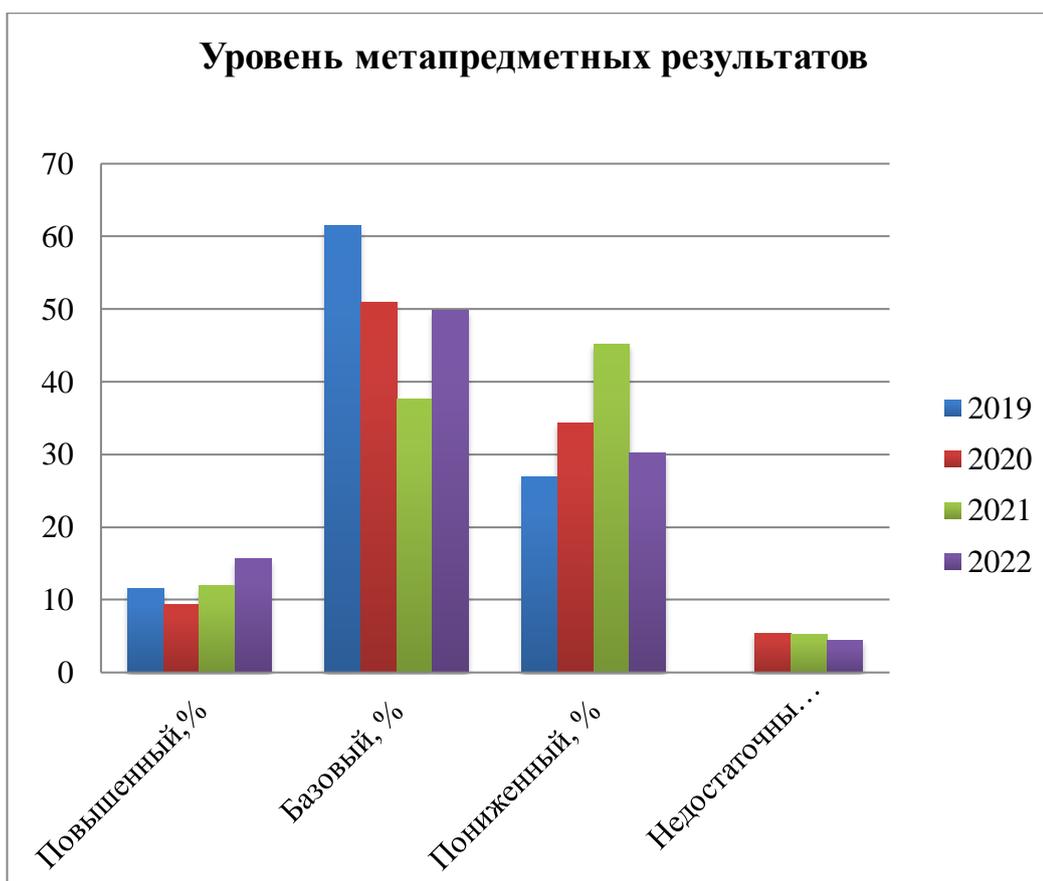
По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что у 15,6% обучающихся 5-9 классов метапредметные результаты соответствуют повышенному уровню, у 49,8% обучающихся - базовому уровню, у 30,2% обучающихся - пониженному уровню и недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов показали 4,4% обучающихся (13 из 295 учащихся).

Таким образом, 65,4% (+15,9% в сравнении с результатами 2021 года) обучающихся достигли базового и повышенного уровней метапредметных результатов, что говорит об успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

Сравнительная динамика уровня метапредметных результатов

ГОД	Повышенный, %	Базовый, %	Пониженный, %	Недостаточный, %
2019	11,5	61,5	26,9	0
2020	9,4	50,9	34,3	5,4
динамика	-2,1	-10,6	-7,4	-5,4
2020	9,4	50,9	34,3	5,4
2021	11,9	37,6	45,2	5,3
динамика	2,5	-13,3	10,9	-0,1
2021	11,9	37,6	45,2	5,3
2022	15,6	49,8	30,2	4,4
динамика	3,7	12,2	15	0,9

В сравнении с 2021 годом существенная положительная динамика наблюдается на всех уровнях. Незначительная доля обучающихся (3,7%) показали повышение уровня сформированности метапредметных результатов, однако наибольшая часть показали переход на базовый уровень (12,2%) и с «недостаточного» уровня на «пониженный», что говорит о более успешном использовании учителями-предметниками заданий, выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией, способствующих формированию ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся.



В результате проведенной в декабре 2022 года внутренней оценки качества образования были определены два показателя: «Качество процесса» и «Качество результата» и определен рейтинг в кластерной модели.

При оснащении «Процесса» на 78,3% «Качество результата» достигло уровня в 57,4% (от максимально возможных). Такое соотношение результатов позволяет занять 8 кластер, что говорит о некотором повышении эффективности качества образования. В сравнении с показателями прошлого года качество результата возросло на 1,1%.

Год	Действительное количество баллов по показателю «Качество процесса» (115 max)	Действительное количество баллов по показателю «Качество результата» (386 max)	Кластер
2020	93	241	8
2021	91	239	8
2022	97	227	8

Полученный результат оценочной деятельности попадает в 8 кластер, как и в декабре 2021 года. Это говорит о том, что при среднем значении показателя «Качество процесса» мы получили удовлетворительное «Качество результата».

Полученные данные позволили провести факторный анализ причин попадания результата оценки качества образования в данный кластер, и спланировать дальнейшую работу. С целью повышения качества результата были определены направления повышения квалификации учителей.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93%.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 24 ИМ. В.И. ПОНОМАРЕНКО»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	631
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (50,09%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25/3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,5/3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	429 (67,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (3 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	631(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (48,6%)
– с высшей		5 (14,3%)
– первой		12 (34,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (22,9%)
– больше 30 лет		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (17,1%)
– от 55 лет		7 (20,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (94,3%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,67 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе подготовки к самообследованию и проведения анализа работы школы были выявлены недостатки.

Для их устранения перед учреждением на 2023 год поставлены следующие **задачи**:

1. Усилить на всех уровнях контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся по отдельным предметам.
3. Способствовать участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по учебно-методическому, информационно-техническому оснащению учебного процесса.
5. Продолжить работу по расширению материально-технической базы школы, улучшению социально-бытовых условий.
6. Способствовать привлечению школьников к культурным ценностям, воспитанию у них духовности, самобытности, восприятия красоты и гармонии как духовного проявления человека.
7. Создать условия для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, совести, чести.
8. Повысить уровень методической подготовки классных руководителей.
9. Активизировать работу по получению родителями (законными представителями) сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).
10. Продолжить работу по обеспечению безопасных условий, благоустройству пришкольной территории.